

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | **стр** |
| 2 |
| Раздел 1. Общая характеристика организаций образования | 3 |
| Раздел 2. Анализ кадрового потенциала | 4 |
| Раздел 3. Контингент обучающихся | 27 |
| Раздел 4. Учебно-методическая работа | 29 |
| Раздел 5. Учебно-материальные активы | 53 |
| Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 59 |
| Раздел 7. Оценка знаний обучающихся | 65 |
| Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | 75 |
| Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения | 76 |
| Раздел 10. Выводы и предложения | 77 |

# Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486

«Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

* к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
* к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
* к уровню подготовки обучающихся;
* к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

* 1. цель, задачи и ценности организации образования.
  2. преподавание и обучение
  3. наличие квалифицированных сотрудников
  4. создание условий для доступного образования
  5. обеспечение безопасности обучающихся
  6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ

«Средняя школа имени К.Шулембаева п.Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области от 17.06.2024 года № 1-06/175 «О назначении ответственных лиц по организации и проведении самооценки организации образования», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете № 8 от 13.06.2024 года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1CamVTFQHxgyWgAlYPGLEWHQ_oy_sykQe?usp=drive_link>

# Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

## Наименование организации образования:

## Наименование организации образования:

## Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Ақсу кентінің Қ.Шүлембаев атындағы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

## Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа имени К.Шулембаева п. Аксу" отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области

## Юридический и фактический адрес: 140100, Павлодарская область, г. Аксу, п.Аксу, улица Энергетиков 2

## Контактные данные юридического лица: тел. 87056408368 директор, 87183730414 приемная,

## Электронный адрес: [shulembaev@bilimaksu.edu.kz](mailto:shulembaev@bilimaksu.edu.kz)

## Web-сайт: <https://shulembaev.bilimaksu.edu.kz>

## УСТАВ

<https://drive.google.com/file/d/1qGj1jFMt5GWW3ymxhrJeAQxaakeUZf9n/view?usp=drive_link>

## ЛИЦЕНЗИЯ

[**https://drive.google.com/file/d/17EScHMLiffIH\_eBhGdfS0bc6KX7fBpUC/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/17EScHMLiffIH_eBhGdfS0bc6KX7fBpUC/view?usp=drive_link)

## БИН о гос. Регистрации

## ОБРЕМЕНЕНИЕ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа введена в эксплуатацию - **1972 году.** *Общая площадь всех помещений –* **6380,6 *кв.м.***

Проектная мощность - **1320 учащихся.**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Директор Канаева Кульбаршын Мухомеджановна, назначена на должность Приказом ГУ «Отделом образования г. Аксу» Управления образования Павлодарской области № 5-03/463 от 06.10.2021 года

«О назначении на должность директора», тел. 87056408368 <https://drive.google.com/file/d/1MJrS9b8K2_BuA7InPrp29pUWNJUlMzgU/view?usp=drive_link>

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 г №1 (размещен на сайте школы).

**Разрешительные документы:** Лицензия №KZ44LAA00022786 от 09.02.2021, ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

# Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Приоритетными задачами в работе с педагогическим коллективом школы имени

К. Шулембаева являются:

* подбор, расстановка и оценка кадров;
* анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
* стимулирование продуктивной деятельности учителей, их саморазвитие и самообразование;
* создание условий для профессионального роста.

Работа с педагогическими кадрами школы ведётся по следующим направлениям:

* Изучение нормативно-правовой документации;
* Учебно-методическая деятельность;
* Научно-исследовательская деятельность;
* Работа с профсоюзным комитетом;
* Повышение профессиональной компетенции учителя.

На момент самооценки 2022-2023 учебного года педагогическую деятельность в школе осуществляли 55 педагогов, из них в декретном отпуске 3, 3 – совместителей.

В 2023-2024 учебном году педагогическую деятельность в школе осуществляли 50 педагогов из них в декретном отпуске 6, 2 – совместителя.

Педагоги принимаются на работу на основании совместного приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года №259 и Заместителя Премьер-министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 16 августа 2023 года №343 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождение от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования

Принятые на работу на конкурсной основе в 2022-2023 учебном году

1.Булдубаев Бауыржан Тусупович - заместитель директора по учебной работе, учитель казахского языка, стаж работы - 14 лет

2. Щербакова Юлия Александровна - педагог дополнительного образования, без стажа работы.

3. Камариден Мадина Жанатқызы - учитель начальных классов с казахским языком обучения, без стажа работы.

4. Алимгазинова Айсана Маратовна - учитель начальных классов с русским языком обучения, стаж работы -7 лет.

5. Омербекова Орынбасар Курманбековна - психолог, стаж работы – 28 лет.

6. Сейтжан Еркежан - учитель начальных классов с казахским языком обучения, без стажа работы.

7. Ахметчанова Акмарал Серкалиевна - педагог-ассистент, без стажа работы.

8. Когабаева Меруерт Бауыржановна - учитель математики с казахским языком обучения, без стажа работы.

Принятые на работу на конкурсной основе в 2023-2024 учебном году

1. Яворовская Мария Андреевна - воспитатель предшколы, без стажа работы.

2. Алимжанов Мейрам Амангельдыевич - учитель художественного труда, стаж - 3 года.

3. Тажибек Нурбек Бауыржанұлы - учитель физики, без стажа работы.

4. Ершова Екатерина Романовна - учитель начальных классов с русским языком обучения, без стажа.

5. Моисеенко Людмила Алексеевна - учитель математики, стаж работы -38 лет.

**2.1 Количественный и качественный состав по образованию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-во педагогов | | Образование | |
| Всего педагогов | Совместители | С высшим образованием | Со средне-  специальным образованием |
| 1 | 2022-2023 | 55 | 3 | 42 | 13 |
| 2 | 2023-2024 | 50 | 2 | 39 | 11 |

С высшим образованием 39 педагогов и 11 со средне-специальным:

1. Алимгазинова Айсана Маратовна - учитель начальных классов с русским языком обучения.
2. Гашилова Татьяна Васильевна - учитель начальным классов с русским языком обучения.
3. Жакупова Алма Ахметовна - старшая вожатая.
4. Жекей Тансауле - учитель английского языка, ДО ПГПУ им. Моргулана
5. Идрисова Меруерт Токтаровна - учитель музыки
6. Прохорова Екатерина Романовна - учитель начальных классов с русским языком обучения.
7. Сафонова Любовь Сергеевна - учитель начальных классов с русским языком обучения.
8. Уварова Анна Николаевна - учитель физической культуры.
9. Шаерман Мария Андреевна - воспитатель предшколы с русским языком обучения.
10. Щербакова Юлия Александровна - преподаватель дополнительного образования.
11. Рыскалиева Эльмира Куанышевна - учитель казахского языка, ДО ПГПУ им. Моргулана

**2.2 Количественный и качественный состав по образованию с указанием количества декретников и пенсионеров**

Работающие пенсионеры;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во педагогов | Из них совместители | С высшим образованием | Со средне-специальным | Пенсионеры | Находятся в декретном отпуске |
| 2022-2023 | 55 | 3 | 42 | 13 | 1 | 3 |
| 2023-2024 | 50 | 2 | 39 | 11 | 2 | 6 |

1. Асылханова К. Ж.- учитель русского языка и литературы (пенс. возраст достигнут в текущем уч. г.)
2. Моисеенко Л. А. - учитель математики (нехватка кадров)

**Находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет:**

1. Гашилова Т. В. - учитель начальных классов с русским языком обучения
2. Романова С. М. - учитель начальных классов с казахским языком обучения
3. Советова Т. В.- учитель русского языка и литературы
4. Хурметхан А.- учитель английского языка
5. Яхаяа Н. – психолог
6. Жумабекова А. Г.- ЗДВР, учитель географии.

Количественный состав педагогов стабилен.

**Количественный составы педагогов на начало 2022-2023 уч. года,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% общего кол-ва** |
| Высшее | 42 | 76 % |
| Средне-специальное | 13 | 24% |

**Количественный составы педагогов на начало 2023-2024 уч.года,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% общего кол-ва** |
| Высшее | 39 | 78 % |
| Средне-специальное | 11 | 22% |

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 50 человек преподавали по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 50 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Аксу.

**Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогов организации образования, без совместителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.  год | Общее кол-во педагогов (с декретн) | Пед.  мастер | Пед.  исследо-ватель | Пед.  эксперт | Пед.  моде-ратор | Выс-  шая | Пер-  вая | Вто-  рая | Педагог/  б/к | Доля пед.имеющих категорию % |
| 2022-2023 | 55 | - | 6  (11%) | 19  (35%) | 5  (9%) | 3 (5%) | 2  (4%) | - | 20  (36%) | 64% |
| 2023-2024 | 50 | - | 4  (8%) | 17 (34%) | 7 (14%) | 1 (2%) | 1 (2%) | - | 20 (40%) | 60% |

В 2022-2023, 2023-2024 уч. годах 20 учителей имеют квалификационную категорию «педагог», в том числе молодых специалистов - 8 (стаж работы 1-3 года):

1. Гашилова Т. В.- стаж работы - 2 года, учитель начальных классов с русским языком обучения.
2. Коваленко А. Н. - стаж работы - 2 года, учитель русского языка и литературы.
3. Кожанов Д. М.- стаж работы - 2 года, учитель истории.
4. Прохорова Е. Р.- без стажа, учитель начальных классов с русским языком обучения.
5. Сейтжан Е. - стаж работы - 2 года, учитель начальных классов с казахским языком обучения.
6. Тажибек Н. Б. - без стажа, учитель физики.
7. Шаерман М. А. - без стажа, воспитатель предшколы.
8. Щербакова Ю. А. - стаж работы - 1 год, преподаватель дополнительного образования.

В текущем учебном году согласно письма Министерства просвещения Республики Казахстан №2-15-3/5635-И от 03.10.2023 г. продлен срок имеющейся квалификационной категории Аменову К. В. - учителю НВТП, «педагог-исследователь», стаж работы - 23 года.

2023-2024 уч. году отказалась от прохождения процедуры аттестации, работающий пенсионер Моисеенко Л. А. - учитель математики, стаж работы - 39 лет, категория до выхода на пенсию в феврале 2022 года «педагог-исследователь», после выхода на пенсию продолжала работать, поэтому категория была снижена на 1 уровень.

Ссылка:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Dxu1-RlDMcdq-IWuGetM1NFqVf_0iDUL?usp=drive_link>

* 1. **Сведения о педагогах, работавших на условиях совместительства.**

Сведения о совместителях 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | Образование, учебное заведение,  специальность | должность | Пед.стаж | Категория,  год | Основное место работы | нагрузка |
| 1 | Буданов П. В. | Высшее образование  ПГПИ, учитель художественного труда | Учитель художественного труда | 13,1 | «Педагог» | КГУ «школа Лицей» г. Аксу | 12 |
| 2 | Вишня Т. А. | Высшее образование, ПГПИ, учитель художественного труда | Учитель художественного труда | 21,3 | «Педагог-исследователь» | КГУ «Средняя школа №4»  г. Аксу | 14 |
| 3 | Иданова К. Б. | Высшее образование, ПГПИ, учитель художественного труда | Учитель художественного труда | 15, 11 | «Педагог» | ДДТ  г. Аксу | 7 |

Сведения о совместителях 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | Образование, учебное заведение,  специальность | должность | Пед.стаж | Категория,  год | Основное место работы | нагрузка |
| 1 | Марат Е. | Высшее образование, учитель английского языка | Учитель английского языка | 6 лет  2 мес | «Педагог» |  | 8 |
| 2 | Моисеенко Л. А. | Высшее образование, ППИ, учитель математики-физики | Учитель математики | 38 лет  5 мес | «Педагог-эксперт» | КГУ «СШ им. К. Шулембаева» | 10 |

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учётом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счёт совместителей и собственными педагогическими кадрами.

* 1. **Сведения о прохождении аттестации администрации школы.**

Сведения о руководителе и заместителях образовательной организации. В состав администрации КГУ «СШ им. К. Шулембаева» в 2022-2023 уч. году входили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Занимаемая должность,  нагрузка | Дата и номер приказа назначения | Категория | Дата и номер приказа |
| 1 | Канаева Кульбаршин Мухомеджановна | Директор | 06.10.2021г. приказ о назначении №5-03/463 | вторая | 25.01.2021 г. приказ  №2-02/51 |
| 2 | Булдубаев  Бауыржан Тусупович | Заместитель директора по УР, ставка | 31.08.2022г. приказ о назначении №5-04/118 | Нет |  |
| 3 | Чиганова  Татьяна Фёдоровна | Заместитель директора по ИР,0,5 ставка | 01.09.2022г. приказ о назначении №5-04/123 | Нет |  |
| 4 | Сайполла  Гульнара Бериковна | Заместитель директора по ИР,0,5 ставка | 01.09.2022г. приказ о назначении №5-04/124 | Нет |  |
| 5 | Баранова Анна Викторовна | Заместитель директора по ВР, ставка | 03.10.2022г. приказ о назначении №5-04/146 | Нет |  |

В состав администрации КГУ «СШ им. К. Шулембаева» в 2023-2024 уч. году входили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Занимаемая должность,  нагрузка | Дата и номер приказа назначения | Категория | Дата и номер приказа |
| 1 | Канаева Кульбаршин Мухомеджановна | Директор | 06.10.2021г. приказ о назначении №5-03/463 | вторая | 2 5.01.2021 г. приказ  №2-02/51 |
| 2 | Шалабаева Гульжанат Казымбетовна | Заместитель директора по УР, 0,5 ставка | 01.09.2023г. приказ о назначении №5-04/87 | Нет |  |
| 3 | Письмиленов Жанат Мейрамбекович | Заместитель директора по УР, 0,5 ставка | 01.09.2023г. приказ о назначении №5-04/86 | нет |  |
| 4 | Чиганова  Татьяна Фёдоровна | Заместитель директора по ИР,0,5 ставка | 01.09.2022г. приказ о назначении №5-04/123 | Нет |  |
| 5 | Сайполла Гульнара Бериковна | Заместитель директора по ИР,0,5 ставка | 01.09.2022г. приказ о назначении №5-04/124 | Нет |  |
| 6 | Баранова  Анна Викторовна | Заместитель директора по ВР, ставка | 03.10.2022г. приказ о назначении №5-04/146 | Нет |  |

* 1. **Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. педагога | Повышение квалификации тема курсов | Повышения квалификации | Дата прохождения курса |
| 1 | Канаева  Кульбаршин Мухомеджановна | «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» | АО «НЦПК Өрлеу» | 17.10.2022-28.10.2022 |
| 2 | Баранова Анна Викторовна | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | «Национальный институт гармоничного развития человека» | 15.05.2023-19.05.2023 |

* 1. **Сведения о повышении квалификации педагогов.**

В КГУ «СШ им. К. Шулембаева» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагога. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учётом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли - 37 педагогов, что составляет 70% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 13 человек, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во педагогов (с декрет) | Не прошедших курсы | Доля педагогов, не прошедших курсы | Из них | | |
| декрет | Вновь прибывшие на работу | Молодые специалисты со стажем до 3-х лет |
| 2022-2023 | 55 | 13 | 23,6% | 4 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 50 | 19 | 38% | 6 | 2 | 2 |

Как показывают данные таблицы доля педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 составила 23,6%. Это учителя, находящиеся в декретном отпуске (4), молодые специалисты со стажем до 3-х лет(2). В 2023-2024 уч. году -38%, из них в декретном отпуске -6, вновь прибывших на работу -2, молодых специалистов со стажем до 3-х лет - 2. Рост числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, объясняется тем, что изменились требования прохождения курсов педагогами (3 года вместо 5). Составлен график прохождения курсов повышения квалификации, регулярно обновляется потребность по предметам.

На 2022-2023 учебный год 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

**Повышение квалификации педагогов за период 2022-2024 уч. годы**

**(в количественном и процентном отношении).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Из них прошли курсы по годам | | | потребность |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 55 | 21 – 38% |  |  | 13 |
| 50 |  | 16 – 32% | 21 – 42% | 4 |

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1dZe0YKEVE5Yx1l0xV9n3vthAa_nAbBUv?usp=drive_link>

Данная таблица показывает, что в школе ведётся планомерная работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Разработан перспективный план по охвату курсами повышения квалификации педагогов, у которых истекает сроки переподготовки.

## Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период Тарификационный список педагогов за оцениваемый период

2022-2023 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/11qEIiwdYCMSEM0RCnao7NiZBLxxiEIsb/view?usp=drive_link>

2023-2024 уч.год

## <https://drive.google.com/file/d/1Hpyk6JJDlssCjaC7In_K3BL5y-M4b22m/view?usp=drive_link>

## Сведения о призерах и победителях конкурсов и олимпиад утвержденных уполномочеными органами в области образования.

**Достижения учеников 2022-2023 учебный год**

## Научный проект «Зерде» городской этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Место город | Место область |
| **2022-2023 учебныйгод** | | |  |
| 1 | Жетписов Асан | 2 |  |
| 2 | Лебедева Ксения | 1 | 3 |
| **2023-2024 учебныйгод** | | |  |
| 1 | Слямова Раяна | 1 |  |
| 2 | Зайкенов Мирас | 3 |  |
| 3 | Жетписов Асан | 1 |  |
| 4 | Досмуханова Данель | 2 |  |
| 5 | Крестинина Полина | 2 |  |
| 6 | Ахметчанова Айша | 3 |  |
| 7 | Асылбекова Айлин | 3 |  |
| 8 | Быков Александр | 3 |  |
| 9 | Штрахова Дарья | 3 |  |
| 10 | Искандар Елнур | 3 |  |
| 11 | Кабыкен Алтынай | 3 |  |
| 12 | Альжанова Томирис | 2 |  |
| 13 | Лялина Елизавета | 2 |  |
| 14 | Лебедева Ксения | 3 |  |

## Достижения учеников 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Наименование конкурса | город | обл | респ | межд |
| 1 | Гульман Ксения | «Өз өлкенді қастерле» научно-практическая конференция | 1 |  |  |  |
| 2 | Ковальчук Аяла | Олимпиада Дарын «Тарих ата» | 3 |  |  |  |
| 3 | Акажанова Руслана | Олимпиада Дарын «Тарих ата» | 3 |  |  |  |
| 4 | Коненко Дарья | Олимпиада Дарын «Тарих ата» | 3 |  |  |  |
| 5 | Слямова Раяна | Олимпиада Дарын «Тарих ата» | 3 |  |  |  |
| 6 | Гульман Ксения | Олимпиада Дарын «Тарих ата» | 3 |  |  |  |
| 7 | Лялина Елизавета | «Акбота» | 2 |  |  |  |
| 8 | Кадыржанова Айла | «Акбота» | 2 |  |  |  |
| 9 | Егимбаева Жансая | «Акбота» | 3 |  |  |  |
| 10 | Калтай Амирали | «Менің кіші Отаным» |  | 1 |  |  |

**Достижения учеников 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Наименование конкурса** | **город** | **обл** | **респ** | **межд** |
|  | Бектас Серікболсын | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 1 |  |
|  | Муратова Амина | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | Болатов Ерали | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | Сманкулова Милана | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | Егимбай Жансая | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | Кадыржанова Аяла | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | Закарья Медина | Олимпиада Дарын «Тарих ата» |  |  | 2 |  |
|  | АльжановаТомирис | «Менің Отаным Қазақстан»; |  | 3 |  |  |
|  | Мухаметхали Аяна | «Ілияс Жансүгіров оқулары» | 2 |  |  |  |
|  | Тлектес Дияра | «Әбіш оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Мухаметхали Аяна | «Мағжан оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Ахметчанова Айша | «Жамбыл оқулары» | 2 |  |  |  |
|  | Васильев Дмитрий | «Жамбыл оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Мухаметхали Үміт | «Жамбыл оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Ахметчанова Ясмин | «Жамбыл оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Егімбай Аяжан | «Жамбыл оқулары» | 3 |  |  |  |
|  | Калтай Амирали | «Юный эко репортер» | 1 |  |  |  |
|  | Слямова Раяна | Научный проек "НОУ" | 1 |  |  |  |
|  | Зайкенов Мирас | Научный проек "НОУ" | 3 |  |  |  |
|  | Егімбай Ғалым | Олимпиада по математике "Алтын Сақа" | 3 |  |  |  |
|  | Касенова Адина | Предметная олимпиада | 3 |  |  |  |
|  | Шарафиден Жан | Предметная олимпиада | 3 |  |  |  |
|  | Тілектес Дияра | Предметная олимпиада | 3 |  |  |  |

**Мониторинг участия учителей**

**в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2022/2023, 2023/2024 учебный год**

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МҰҒАЛІМДЕР ЖЕТІСТІКТЕРІ**

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ 2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Республиканский уровень** | ***Арынтаева Лазат Жумашевна*** – победитель дистанционной олимпиады среди учителей по предмету «География» - диплом 1 степени; победитель дистанционной олимпиады среди учителей по предмету «История Казахстана» - диплом 1 степени; олимпиада им. Ахмета Байтурсынова – 1 место.  ***Альмуханова Светлана Каиргалиевна*** – победитель олимпиады для педагогов «Профессиональная компетентность учителя информатики» - 2 место |
| **Областной уровень** | ***Жунусова Айнур Каиртасовна***– кросс (4 км) – 2 место; кросс (2 км) – 3 место; бес асық – 3 место.  ***Аменов Кудайберген Владимирович*** – стрельба – 3 место |
| **Городской уровень** | ***Жунусова Айнур Каиртасовна***- бес асық – 1 и 2 место; волейбол (профсоюзные игры) – 1 место; Президентские тесты – 1 место; шашки – 2 место; пулевая стрельба – 2 место; Президентское многоборье – 2 место; дуатлон – 3 место.  ***Идрисова МеруертТоктаровна*** – «Шебер қаласы» фестивалі қалалық музыувлық аспаптар сайысы – 2 место. |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МҰҒАЛІМДЕР ЖЕТІСТІКТЕРІ**

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Республиканский уровень** | ***Конюхова Татьяна Юрьевна*** – победитель конкурса «ПедСтарт» среди учителей начальных классов по русскому языку - диплом 1 степени  ***Жунусова Айнур Каиртасовна*** – турнир по бес асық – 2 место  ***Уразова Елена Владимировна*** - турнир по бес асық – 3 место |
| **Областной уровень** | ***Конюхова Татьяна Юрьевна*** – 2 место в олимпиаде по математике для учителей начальных классов «Алтын туғыр»  ***Жунусова Айнур Каиртасовна*** – спартакиада по бес асық – 3 место  ***Уразова Елена Владимировна*** – конкурс «Педагогическое мастерство-2024» – 3 место  ***Аменов Кудайберген Владимирович*** – “Сардар - 2024” соревнования среди педагогов НВТП – 1 место; соревнования среди военных руководителей “Эстафета” 2 место |
| **Городской уровень** | ***Шарипов Ануар Тасболатович*** – конкурс «Учитель года – 2024» - 1 место  ***Жунусова Айнур Каиртасовна*** - бес асық – 1 место; бес асық (профсоюзные игры) – 3 место  ***Уразова Елена Владимировна*** - 2 место – в профсоюзных соревнованиях Тоғыз құмалақ  ***Советов Хаким Алибекович*** – профсоюзные соревнования по футболу – 2 место (октябрь 2023г.), 3 место (май 2024г.) |

# Раздел 3. Контингент обучающихся

## Сведения о контингете обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

<https://drive.google.com/file/d/16NopVmmVB4XRx9-v8gGLDnpi6PLwBXcV/view?usp=drive_link>

## Количественный состав контингента обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество классов | 29 | 29 |
| Количество обучающихся | 419 | 434 |
| 1-4 классы | 166 | 168 |
| 5-9 классы | 240 | 246 |
| 10-11 классы | 13 | 20 |
| 1 смена | 29 классов | 29 классов |

* 1. **Сведения о наполняемости классов**

## Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол- во классо в | Кол- во учащ ихся | Кол-во классов с каз. языком  обуч. | В них учащи хся | В т.ч. инкл юзивн ых кл. | В них учащи хся | Кол-во классов с рус. языком  обуч. | В них учащ ихся | В т.ч. инклюзи вных классов | В них учащи хся | Средн яя напол няемо  сть |
| 1 | 2 | 29 | 1 | 8 |  |  | 1 | 21 |  |  | 14,5 |
| 2 | 3 | 37 | 1 | 9 |  |  | 2 | 28 |  |  | 12,3 |
| 3 | 3 | 40 | 1 | 6 |  |  | 2 | 34 |  |  | 13,3 |
| 4 | 3 | 60 | 1 | 15 |  |  | 2 | 45 |  |  | 20 |
| **1-4** | **11** | **166** | **4** | **38** |  |  | **7** | **128** |  |  | **15** |
| 5 | 3 | 42 | 1 | 6 |  |  | 2 | 36 |  |  | 14 |
| 6 | 3 | 42 | 1 | 6 |  |  | 2 | 36 |  |  | 14 |
| 7 | 3 | 64 | 1 | 16 |  |  | 2 | 48 |  |  | 21,3 |
| 8 | 3 | 45 | 1 | 6 |  |  | 2 | 39 |  |  | 15 |
| 9 | 3 | 47 | 1 | 13 |  |  | 2 | 34 |  |  | 15,6 |
| **5-9** | **15** | **240** | **5** | **47** |  |  | **10** | **193** |  |  | **16** |
| 10 | 2 | 9 | 1 | 2 |  |  | 1 | 7 |  |  | 4,5 |
| 11 | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **10-11** | **3** | **13** | **2** | **6** |  |  | **1** | **7** |  |  | **4,3** |
| **1-11** | **29** | **419** | **11** | **91** |  |  | **18** | **328** |  |  | **14,4** |

**Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол- во классо в | Кол- во учащ ихся | Кол-во классов с каз. языком  обуч. | В них учащи хся | В т.ч. инкл юзивн ых кл. | В них учащи хся | Кол-во классов с рус. языком  обуч. | В них учащ ихся | В т.ч. инклюзи вных классов | В них учащи хся | Средн яя напол няемо  сть |
| 1 | 3 | 59 | 1 | 12 |  |  | 2 | 47 |  |  | 19,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2 | 33 | 1 | 8 |  |  | 1 | 25 |  |  | 16,5 |
| 3 | 3 | 35 | 1 | 10 |  |  | 2 | 25 |  |  | 11,6 |
| 4 | 3 | 41 | 1 | 5 |  |  | 2 | 36 |  |  | 13,6 |
| **1-4** | **11** | **168** | **4** | **35** |  |  | **7** | **133** |  |  | **15,2** |
| 5 | 3 | 58 | 1 | 13 |  |  | 2 | 45 |  |  | 19,3 |
| 6 | 3 | 43 | 1 | 6 |  |  | 2 | 37 |  |  | 14,3 |
| 7 | 3 | 40 | 1 | 5 |  |  | 2 | 35 |  |  | 13,3 |
| 8 | 3 | 59 | 1 | 16 |  |  | 2 | 43 |  |  | 19,6 |
| 9 | 3 | 46 | 1 | 7 |  |  | 2 | 39 |  |  | 15,3 |
| **5-9** | **15** | **246** | **5** | **47** |  |  | **10** | **199** |  |  | **16,4** |
| 10 | 1 | 10 |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  | 10 |
| 11 | 2 | 10 | 1 | 3 |  |  | 1 | 7 |  |  | 5 |
| **10-11** | **3** | **20** | **1** | **3** |  |  | **2** | **17** |  |  | **6,6** |
| **1-11** | **29** | **434** | **10** | **85** |  |  | **19** | **349** |  |  | **15** |

В целом за 2 учебных года наблюдается стабильность количества класс-комплектов – и средняя наполняемость классов остается стабильной – 15 обучающихся. Общая численность обучающихся увеличивается: с 2022 года рост на 15 обучающихся.

## Сведения о движении контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во учащихся на конец учебного года |
| 2022-2023 | 419 | 17 | 6 | 430 |
| 2023-2024 | 434 | 12 | 4 | 442 |

За два года наблюдается рост количества учащихся с 2022 года по 2024 год. Увеличилось количество учащихся на 20.

# Раздел 4. Учебно-методическая работа

## КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

**4.1 Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ.**

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Аксу, утверждён директором школы. Содержание рабочих учебных планов за 2022-2023, 2023-2024 учебный годы соответствуют требованиям ГОСО РК от 3 августа 2022 года № 348.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

**Учебный план для 1-11 классов в 2022-2023 учебном году** При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Средняя школа имени К.Шулембаева поселка Аксу» будет руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348;

* О внесении изменений и дополнений в приказ «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 приказ и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556; приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195.
* О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125;

В целях реализации выше перечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года согласно приказа Министерства образования и науки РК №363 от 12 августа 2022 года «Об определении начала и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», на основании приказа управления образования Павлодарской области №2-02/395 от 16 августа 2022 года и приказа №1-04/244 от 3 августа 2021 года отдела образования города Аксу разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

За счет вариативного компонента в 5-9 классах вводятся следующие курсы:

В 1-х классах Математика күнделікті өмірде;

В 2-х классах Сауатты жазайық;

В 3- классах Қазақ домбыра өнері;

В 4-х классах Қазақ домбыра өнері.

За счет вариативного компонента в 5-9 классах вводятся следующие курсы:

В 5-8 х классах Глобальные компетенции:

В 9-ых классах из вариативного компонента Типового учебного плана для обязательного изучения вводится факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». Объем учебной нагрузки – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 10-классе за счёт вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, «Жас сарбаз», «Өмір құндылықтары».

В 11-классе за счёт вариативного компонента введен курс «Өмір құндылықтары» 1 час в неделю.

Все элективные курсы с 5-11 классы рассмотрены на заседаниях предметных МО и утверждены протоколом №1 от 28 августа 2022 года.

В целом, рабочий учебный план КГУ «Средняя школа имени К.Шулембаева п.Аксу» направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:

* Государственного общеобязательного стандарта всех уровней, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348;
* Реализация компетентностного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышение уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты ЕНТ в 11-м классе);
* Гуманизация, гуманитаризация и информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
* Развитие и совершенствование языковой подготовки учащихся;
* Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению;
* Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми;
* Подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса

«Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В связи с чем, изучение курса «ОБЖ»:

– в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

* Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году** рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* + «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
  + «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 (1-4 кл) приложение 1,2;
  + «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7;
  + «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 88;
  + «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
  + Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406.

При организации учебных занятий инвариантного компонента осуществляется деление класса на группы при наполняемости 24 и более обучающихся при изучении следующих учебных предметов:

казахского языка – в 1-4 классах;

казахского языка и литературы – в 5-11 классах; иностранного языка – в 3-11 классах; информатики – в 5-11 классах;

цифровой грамотности – во 2-4 классах;

художественный труд - в 5-9 классах; (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

За счет вариативного компонента в 1-2- классах с государственным языком обучения проводятся групповые занятия развивающего характера: 1 класс «Математика күнделікті өмірде»; 2 класс «Сауатты жазайық»; 3-4 класс «Қазақ домбыра өнері».

За счет вариативного компонента в 2 - классах с русским языком обучения проводятся групповые занятия развивающего характера «Я и мой мир».

За счет вариативного компонента в 10 классе проводится элективный курс «Эссе жазудың

тиімді жолдары»; в 11 классе вводится курс «Физика әлемі», «Өмір құндылықтары».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»

составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

**Интеграция предметов и вариативный компонент**

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» в первых классах вводится дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 января 2022 года с недельной нагрузкой 1 час.

Ссылка на РУПы:

**2022-2023 учебный год-**

<https://drive.google.com/file/d/1K_YX5XPdSRu5yMdAWxgoyQ8nXofJ4k38/view?usp=drive_link>

**2023-2024 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1QB9jM0kp_houBk7nSq__2DCf9Rl6W_5_/view?usp=drive_link>

## Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

**Критерии содержания образования с ориентацией на результаты обучения.**

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями соответственно году обучения) 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, циклограммы и рабочие учебные планы для предшкольных классов утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Аксу.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий, календарно- тематические планы учителей-предметников, факультативные и факультативные курсы в вариативной части типового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Kundelik».

Режим работы школы

2022-2023 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смену.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смену.

**Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебные годы.**

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №ҚР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 2 года имеется в электронном журнале «Kundelik». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. В течении учебного года были изменения в расписании в связи с увольнением работников , принятием на работу педагогических кадров

**2022-2023 учебный год**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVHzNAcU-Fb-WJ0ds5fK9w6c8A-fL88m/edit?usp=drive_link&ouid=104416266765589000495&rtpof=true&sd=true>

- инвариантная учебная нагрузка

<https://drive.google.com/file/d/1IKzckA3CTRqAPimPXjkntn5s2antSTSn/view?usp=drive_link>

- вариативный компонент

**2023-2024 учебный год**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PHdX6xp_x3mZpFT24TbtU5ItkwpLEM05/edit?usp=drive_link&ouid=104416266765589000495&rtpof=true&sd=true>

- инвариантная учебная нагрузка

<https://drive.google.com/file/d/1842yAQZVowve-IB48Ohr0mIRszjWqe_C/view?usp=drive_link>

- вариативный компонент

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году присутствует соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, который состоит из инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования производится с соблюдением требований.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включены в электронный журнал «Kundelik».

## Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214- IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
7. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
8. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
9. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
10. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
11. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
12. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
13. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года
14. «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
15. Концептуальные основы развития краеведения в Республике

Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

В течении 2022-2023, 2023-2024 учебных годов в начале года были составлены и утверждены планы работы.

2022-2023 гг

<https://drive.google.com/file/d/1GfWlxEnR8DOlxBVXfJ6rZgVLdBMm9IJz/view?usp=drive_link>

**2023-2024 год**

<https://drive.google.com/file/d/1fGROczptGFLn7ZyzM-msNinuLEkG13zu/view?usp=drive_link>

Воспитательная работа школы в **2022-2023** учебных годах реализовалась по согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

В условиях реализации патриотического акта «Мәнгілік Ел», программы «Рухани жаңғыру», статьи «Семь граней Великой степи», «Балалар жылы» и общешкольного плана воспитательной работы на основе личностно – ориентированного подхода к воспитанию – опоры на лучшее в человеке, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».

При организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году особое внимание обращено на подготовку и празднование 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В течении 2021-2022, 2022-2023 учебных годов по всем 8 направлениям в начале года были составлены и утверждены планы работы.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие проекты: «Школьное самоуправление»; Движение «Дебаты»; «Читающая школа»; «Семья – школа»; «Құқықтық сана – қауымға пана»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек – елдің мұраты»; «Экологическая культура с малых лет»; «Қоғамға қызмет»; «Театр и дети».

В 2022-2023 г. все традиционные школьные мероприятия прошли успешно, это: «1 сентября - День Знаний», «День Семьи», «День Дублера», «Права ребенка – права человека», «День Республики», «День Опекуна», «День Независимости», «Новогодние мероприятия», «8 марта», «Мероприятия по противодействию коррупции», «День БЛАГОДАРНОСТИ» «Наурыз», «Празднование Великой Победы», «Праздник Последнего звонка».

***Циклограмма классных часов***

**2022-2023 гг ссылка**

[**https://drive.google.com/file/d/1SjhlA09JkCXcpq9V9HTc5qjYArk35hPE/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1SjhlA09JkCXcpq9V9HTc5qjYArk35hPE/view?usp=drive_link)

**2023-2024 гг ссылка**

[**https://drive.google.com/file/d/1ggenWOSsb-Wk50otBDUPdZBKebG8ZZwf/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ggenWOSsb-Wk50otBDUPdZBKebG8ZZwf/view?usp=drive_link)

**Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание**

**Цель:** формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

С 2022 учебного года для успешного осуществления этого направления в нашей школе проводится исполнение Государственного гимна на торжественных мероприятиях, торжественный вынос флага, тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах. В направлении правового и гражданственного воспитания в течение учебного года проводятся тематические классные часы «Мои права и обязанности», «Декада по правам ребенка» , «Возраст уголовной ответственности», встречи с представителями ДЧС, с ОДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе». В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором.

2022-2023 гг

<https://www.instagram.com/p/CieuBYetzRv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ch9Ha8kNSKF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ch9aEbatFWq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CjCw4Idt9ue/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 г

<https://www.instagram.com/p/CyuwIOctU6B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном и городском учете совместно с социальными педагогами, психологами.

На постоянной основе во всех классах проводились беседы, лекции, классные часы и встречи.

В 2022-2023 г**.** все традиционные школьные мероприятия прошли успешно:

* «1 сентября - День Знаний»

2022-2023 уч.год

<https://www.instagram.com/p/Ch9SMOrt09p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 уч.год

<https://www.instagram.com/p/CwpMyElNA7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Неделя по профилактике буллинга»

2022-2023 гг

<https://www.instagram.com/p/Ciwfo0yNFc1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ciw7ZoJNHVC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 гг

<https://www.instagram.com/p/CzdlM_Atf1Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День Республики»

<https://www.instagram.com/p/Cj-JQ4rNqYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Классный час «Чрезвычайная ситуация»

<https://www.instagram.com/p/ClxofMAtULy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* По профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного

согласия между народами проводятся классные часы, беседы.

<https://www.instagram.com/p/CjzkfYBNR_M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Классный час «Уроки правовых знаний:-школа-территория закона-

вирус сквернословия-мои права и обязанности -телефон доверия»

<https://www.instagram.com/p/CpRgRRwS9Mj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Декада по правам ребенка

<https://www.instagram.com/p/CkAdTVpNIOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Детство без жестокости и насилия»

<https://www.instagram.com/p/ClNjmnktpGX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Об использовании пиротехнических изделий»

<https://www.instagram.com/p/CmdZw64Nzoi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма и

ПДД : дорога в школу с участием 1-ых классов и местной полиции «Безопасная дорога»»

<https://www.instagram.com/p/Cies9ySt3uB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2022-2023 <https://www.instagram.com/p/Cpme4RztaoW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cies9ySt3uB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 <https://www.instagram.com/p/CzBE5RVt3YQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День защитника отечества»

<https://www.instagram.com/p/Cr29UduNnn2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Празднование Великой Победы»,

<https://www.instagram.com/p/Cr283LGNlil/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cr2-IDGN4v0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CsTpp9ztYJ3/?utm_source=ig_web_copy_link>

* Уроки мужества

<https://www.instagram.com/p/Ch_9tj3tlsm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Участие в областных конкурсах «Моя малая Родина»

<https://www.instagram.com/p/Cjsr_8zNRGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* В преддверии государственных праздников Дня Республики, 1

декабря, Дня Независимости традиционно проводится торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

2022-2023гг <https://www.instagram.com/p/CmVquBotOX6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 г

<https://www.instagram.com/p/Cy2Vl6kNKq9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* В формировании и развитии личности учащихся школа отводит

ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, так общешкольные торжественные линейки, где вручаются грамоты и дипломы учащимся.

2022-2023 гг

<https://www.instagram.com/p/Cln6DYRNdeS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cj-N0opNzJh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

***Достижения учащихся за 2022-2023 уч.год***

[***https://drive.google.com/drive/folders/16QUcKu7XejEw-0BUi8\_JiYfHP1PROImO?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/drive/folders/16QUcKu7XejEw-0BUi8_JiYfHP1PROImO?usp=drive_link)

***Достижения учащихся за 2023-2024 уч.год***

[***https://drive.google.com/drive/folders/1ts27CGDqKBJ3ujwa3c8XDN1wpO8CXhgq?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/drive/folders/1ts27CGDqKBJ3ujwa3c8XDN1wpO8CXhgq?usp=drive_link)

**Национальное воспитание**.

**Цель:** ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:

* Встречи с выдающимися личностями, прославленными спортсменами, учеными, учащимися.

<https://www.instagram.com/p/C0ax4hvtTHq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmoBcLWNNYh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.), интеллектуальные игры

<https://www.instagram.com/p/Cj7bgV8NbT3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Crf8TM0tKS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Экскурсии в музеи

<https://www.instagram.com/p/CouCTN1Ng_N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> <https://www.instagram.com/p/CikDxv1tfQc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiklRomNwqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ckf32ljt5I1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Дебатные турниры

<https://www.instagram.com/p/CkAqQiCt5FE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Работа школьной библиотеки, «Обзор Родное Прииртышье» выставка

<https://www.instagram.com/p/ClxpyTHN2cx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Ежегодно проходит Акция «Дорога в школу»

<https://www.instagram.com/p/CijnoJLtWNi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=>

* Челленджи

<https://www.instagram.com/reel/Cj-KeWRDwNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Литературный вечер: «Мухтар Ауэзов и Абай», посвященный 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова

<https://www.instagram.com/p/Cpc12TnNsi_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ChEhiRtt4NI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CpdISCRNzKu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Внеклассное мероприятие, посвященное Динмухамед Кунаеву и Ильясу Есенберлину

<https://www.instagram.com/p/C1_1TUHNggN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Проект «Читающая школа» Литературный обзор 150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова. «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы» атты педагог-филологтардың қатысуымен

<https://www.instagram.com/p/CwzevCsNXEP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiHoBtFNPWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»

<https://www.instagram.com/p/Ck8VNLytjE2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Традиционно сентябре празднуется Неделя Языков и в марте месяце проводится масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз

2022-2023 гг

<https://www.instagram.com/p/CpuP1datBy1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 гг

<https://www.instagram.com/reel/C4lSZYvt4jT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Проводились турниры по национальным видам «Тоғызқұмалақ» и «Асық ату»

<https://www.instagram.com/p/CpwtzCMNrNl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

[**https://www.instagram.com/p/Crf8TM0tKS-/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/Crf8TM0tKS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

***Духовно-нравственное воспитание***

**Цель:** формирование     духовно-нравственных     и     этических     позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В течение года проводятся тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера в соответствии с годовым воспитательным планом и планом УО.

В духовно-нравственном воспитании были организованы:

* Классные часы, направленные на воспитание духовно-нравственных качеств, классный час «Правила этикета в семье», «Воспитание вежливости».

<https://www.instagram.com/p/Ckp9aaXtK-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Акция «Камкорлык», «Корзина добра».

<https://www.instagram.com/p/CjVUWP5t7oj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cjo1RzLIDKf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* День пожилого человека «Будем милосердны к старости!» работа волонтеров

<https://www.instagram.com/p/CkgMqkBNB_Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «За свой успех благодарю» праздничный концерт ко Дню учителя

<https://www.instagram.com/p/CjPaNAYN4Pv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Ұстаз - ұлы есім» ко Дню пожилых с приглашением ветеранов пед.труда

<https://www.instagram.com/p/CjPaNAYN4Pv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День семьи в Казахстане»
* День опекуна «Балаға мейірім сыйла»

<https://www.instagram.com/p/CkP4RoGNhAJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Проект «Театр и дети» «Жаңа жыл мерекесі құтты болсын!»

«К нам приходит Новый год !» Новогодние утренники

<https://www.instagram.com/p/CmtB7OMNaCs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День Дублера»

<https://www.instagram.com/p/CjPTe8gtaC9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «8 марта»

<https://www.instagram.com/p/Cpe3CiMtY7l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День Благодарности»

<https://www.instagram.com/p/CpKfR4tyVcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Coq-kUsNChZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Ризашылық марафоны»

https://www.instagram.com/p/CowGrhytwYL/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

* 1 мая - День Единства народов Казахтана

<https://www.instagram.com/reel/C6de3T8OVyn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Праздник Последнего звонка»

<https://www.instagram.com/p/Cs8XSXDtKCN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День защиты детей»

<https://www.instagram.com/p/Cs8XsEKtCBO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Семейное воспитание**

**Цель:** обучение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности в воспитании детей.

В течении года ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

По семейному воспитанию в рамках нравственно – полового воспитания и профилактики правонарушений был организован проект «Семья-школа» ( план Недели Семьи, акция «Моя семья», фотоколлажи и видеролики), проводилась работа клуба девочек «Қызғалдақ» и клуб мальчиков «Мирас».

<https://www.instagram.com/p/CiHiMtltnrj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiHnez-NKD-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiJtrIANuCA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ckp9szLN0CL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cny1dIYNAG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Республиканская акция «Детство без жестокости и насилия».

<https://www.instagram.com/p/Ck0cn3ttK5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClNjmnktpGX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClNlKQFtfV7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Беседы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»

<https://www.instagram.com/p/ClX9ehFtGY_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* В школе имеется «Совет Матерей», «Совет отцов». Проводятся

мероприятия с приглашением родителей, мам, бабушек, пап.

<https://www.instagram.com/p/C4K3YyWt9ng/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/C0gk-PJNBAs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Ежегодно с участием родителей проводятся традиционные

спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «Мама и дочки», «Папа – пример для сына»

<https://www.instagram.com/reel/C2MvyzvMGz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cma2Y_3t2tI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, физического развития и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках программы «Рухани жаңғыру», а также в работе ЗОЖ , учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу, заняв призовые места.

Учащиеся школы активно принимают участие в Лигах по разным видам спорта по городу.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя наркотических средств. с привлечением специалистов.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

* В течение учебного года учителями физической культуры велась

спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа.

<https://www.instagram.com/p/Cj7YIbQt6eb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cj7YIbQt6eb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CnmA9tltxhA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoXBDpHNnXk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «День здоровья»

<https://www.instagram.com/p/Cxr1vp3NBzl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Акция «Я против курения» в рамках Международного Дня отказа от

курения, профилактика туберкулеза

<https://www.instagram.com/p/CoZSn5StUSc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Классные часы «Профилактика ОРВИ и других инфекционных

заболеваний»

<https://www.instagram.com/p/CmVoeueN5Cn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Диктанты по ЗОЖ

<https://www.instagram.com/p/CxuJzR7towr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Декада по профилактике СПИДА«Болезнь, чьё имя СПИД»

<https://www.instagram.com/p/ClqSOilN4k5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClVYHhONHsH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Акция «Дыши свободно»

<https://www.instagram.com/reel/Cz6QuFwt7Bu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование навыков общекультурного поведения личности, развитие готовности личности к восприятию, усвоению и оценке эстетических форм в искусстве и действительности, создание поликультурной среды в организациях образования.

В рамках данного направления в сентябре-октябре

проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива.

* Субботники <https://www.instagram.com/p/CrlEsDjthYZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Clk-LAltXMf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

На территории школы были высажены саженцы деревьев и кустарников, облагорожена территория прилегающая к школе. В сентябре месяце прошел конкурс поделок «Дары осени» для учащихся начальных классов, конкурс «Лучшая кормушка для пернатых», Эко-челенджи, Акция «Час Земли»

<https://www.instagram.com/p/CoGKCftldO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoE0WQyN5Dj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cirg3cvtq5L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CqN-h5vsDSG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**По интеллектуальному воспитанию:**

С целью реализации проекта «Читающая школа» используются разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации. На переменах дети проводят время за чтением. По проекту «Читающая школа»: велись читательские дневники учащихся под контролем классного руководителя.

<https://www.instagram.com/p/CoJyqmWtyae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClxpyTHN2cx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CrNfykgNb-Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* В течение года проходят интеллектуальные конкурсы, викторины.

<https://www.instagram.com/p/Crdre6xtF2R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* Классный час «Безопасность в сети Интернет. Понятие

«кибекркультура» «кибербезопасность»»

2022-2023 гг

<https://www.instagram.com/p/Cjha8U9NNin/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 гг <https://www.instagram.com/p/CzdlDT9NOM-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Поликультурного и художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель:** формирование навыков общекультурного поведения личности, развитие готовности личности к восприятию, усвоению и оценке эстетических форм в искусстве и действительности, создание поликультурной среды в организациях образования.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, книжные выставки, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и международного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления, школьных клубов.

* Выставка ПДД

<https://www.instagram.com/p/CxNT6FXNVMU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* «Литературная гостиная «Абай Кунанбаев.»

<https://www.instagram.com/p/ChEhiRtt4NI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

* М.Ауэзов 175 мерей тойына арналған кітаптар көрмесі

<https://www.instagram.com/p/ClYJwhiNI1_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2022-2023 г

<https://drive.google.com/drive/folders/13HZFArbhbYMm7G8OPgsh2pU_SvhdYzNl?usp=drive_link>

2023-2024 г

<https://drive.google.com/drive/folders/1BN5t_ku3FvJ1_i4ai0Obq7KbylB0lzT4?usp=drive_link>

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализовывались основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

С октября 2023-2024 учебного года в школе осуществляет деятельность Центр педагогической поддержки родителей. **(ЦППР)**

<https://www.instagram.com/p/CyLJoYeNgZ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Czcri1vI0bx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

В 2023-24 учебном году работа воспитательного отдела основана была в рамках новой программы «Біртұтас тәрбие», где зародились новые проекты «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Балалар кітапханасы», «Ұлтық мектеп лигасы», «Спорт и я», «Школа без правонарушений», «Акындар айтысы»

<https://www.instagram.com/reel/C3zcZ-nPrRl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Встреча с почетным гражданином г. Аксу Усиновым Избасаром Каймульдиновичем в рамках проекта "Даналық мектебі"

<https://www.instagram.com/p/C0ax4hvtTHq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

В рамках республиканского проекта направленный на профилактику буллинга «ДосболLIKE» в нашей школе прошли мероприятия: «Достық туын берік ұста» спортивная эстафета, видеочеллендж «Дружба – это...», флешмоб «Достығымыз жарасқан!», подкасты с учителями «Вопросы о дружбе», Видеорубрика «Достық туралы мақалдар», выставка рисунком и поделок «Достық еліне саяхат».

<https://www.instagram.com/reel/C3E3Ze0xYeA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

С учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, беседы по технике безопасности, буллинг и аутодеструктивное поведение, семейное воспитание. Проводятся педагогические собрания на тему буллинга, безопасности детей.

<https://www.instagram.com/p/C2Hduo2tgTd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

В 2023-2024 г клуб девочек продолжил работать под названием «Аққу» и так же продолжил работы клуб мальчиков «Мирас»

<https://www.instagram.com/p/CzqeoTrNLAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Традиция школы ежегодно проводить «Нуртазинские и Шулембаевские чтения».

В школе имеется галерея академика Катыршата Шапагатовича Шулембаева и уголок заслуженного учителя Казахстана, кандидата педагогических наук Рафики Бекеновной Нуртазиной.

В 2023 году состоялся на базе нашей школы областной семинар ««Білім беру мен тәрбиелеудегі жүйелі-әрекеттік тәсілі»» посвященный 50-тию школы и памяти академика К.Шулембаева и Герою Социалистического труда Р.Нуртазине.

<https://www.instagram.com/p/CsEKqBVt4UX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Деятельность школьного самоуправления**

В школе действовала детско-юношеская организация **«Жас Ұлан», «Жас Қыран».** Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, взращивать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно два раза в год (декабрь, май) проводится торжественное принятие учащихся в организацию «ЖасҰлан», «Жас қыран».

**Цель школьного самоуправления:** воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики до 2020 года.

Лидеры школы: в 2022-2023 у.г.- Казбекова Айдана , в 2023-2024 у.г. – Курметова Амина.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

<https://www.instagram.com/p/Cit2tbKNqjw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Реализация областных проектов «Менің туым» «Bala business», «Family day» «Экоboom».**

2022-2023 гг

[**https://www.instagram.com/p/Cn6VCVZNetX/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/Cn6VCVZNetX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

<https://www.instagram.com/reel/CiwEMl9oJHG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CiwD3HKI7BE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cirg3cvtq5L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CjkRI6RNUPH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ckhye1TtkS7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmDUvtDIi5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cnywqb4NioY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

2023-2024 гг

<https://www.instagram.com/reel/C1ByGQztWRw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/C0a5raotVIg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

В школе организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», целью которого являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции,  участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Проведены классные часы «Мы против коррупции» - 5-8 классы, дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» - 8-11 классы, выставка рисунков «Образ честного и неподкупного труда» - 1-4 классы, «Честное поколение – будущее страны».

<https://www.instagram.com/reel/CquktTkPTWK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=>

<https://www.instagram.com/p/CjXckpWN4po/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=>

В рамкахреализации общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы" в школе организован дебатный клуб «Шулембаевцы», который ежегодно участвует в городских дебатах.

<https://www.instagram.com/p/Ck0c_cxN4OL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

С 2022 по сегодняшний день реализуется социальный **проект «Дети одного солнца»** под руководством вожатой школы и психолога. Школа взяла шефство над Реабилитационным центром «Аслан» г.Аксу, находящегося по адресу ул. Вокзальная 15.

За участие в **Республиканском конкурсе** «Моя инициатива моей Родине» в номинации «Караван добра» на городском, областном, республиканском уровне занято **1 место.**

Ссылка

<https://drive.google.com/file/d/1FXcyPVCucvHLOTwJIKkbakVBvHG4EQvc/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/19R_rTxrG_Yf8HnEgXYYFpsT_6jq40P_8/view?usp=drive_link>

<https://www.instagram.com/p/C5iL3l-NBYK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей проводится через активизацию работы МО классных руководителей**.

Всего в школе работают 29 классных руководителя.

В течение учебного года проводятся заседания классных руководителей согласно плана.

**Работа с родительской общественностью** в школе организована с целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей, раскрытия духовно-нравственных основ семейной жизни. Работу проводят классные руководители, социальный педагог, психологи, ЗДВР школы.

В данном направлении ежегодно в год 4 раза проводятся общешкольныеродительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждойчетверти, круглые столы, семинары, тренинги, а также Дни открытых дверей.

<https://www.instagram.com/p/ClqQfcYNJH5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Сформирован Попечительский совет, сучастием которого утверждаются учебное расписание, работа школьнойстоловой и другие вопросы.

<https://www.instagram.com/p/CoeF_AjtYZS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Информация по профориентации и трудоустройству**

Профориентационная работа ведется психологами и заместителем директора по воспитательной работе с привлечением лекторов, представителей ВУЗов, ТиПО. Психологической службой проводились регулярные диагностические и консультативные работы. На классных часах с детьми проводятся беседы по видам профессий.

<https://www.instagram.com/p/Cxr0cWgNv5k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/C03EA9JNcIJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/C5iA78itOVf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CnWfxWFNw3f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Работа спортивных секций, кружков и клубов**

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, музее, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спартакиады по окончании учебного года. Учащиеся и тренера школы принимают участие в городских, внутришкольных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному- теннису.

*График спортивных секций*

2022-2023 г

<https://drive.google.com/file/d/10wCoxdQF4TG3nKTG2eA3xiukhZu0kJV4/view?usp=drive_link>

2023-2024 г

<https://drive.google.com/file/d/1Yg-LTinNr6-_mSVqDp0UKjM7Ur6GNHxI/view?usp=drive_link>

<https://www.instagram.com/p/ClYAD8AtLGH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkxOFz6NOyH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ck0bLvhtlf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkxvnxMtQKa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkxuUOlNhe6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClDDDTIIKHc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Домбровый кружок** - руководитель Идрисова Меруерт Токтаровна

Домбра – это народное наследие, через которое передается мечта казахского народа. Руководителю удается обучить своих учеников секретами мастерства игры на домбре, извлечь, казалось бы, из столь бесхитростного инструмента простую, но горюющую музыку родных степей. В кружок ходят дети разных возрастов и постоянно участвуют во всех внеклассных мероприятий. Занимают места в городских конкурсах.

<https://www.instagram.com/p/ClDC26NILKw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cp4Q5juPIR0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Достижение учащихся за 2021-2022 учебный год**[***(ссылка на достижение)***](https://docs.google.com/document/d/1fT3g20ujH3VmUiA40siz6NOok0eTELN1py48kLkCqNs/edit)

<https://drive.google.com/drive/folders/1il5Ls8ffaAPZFlIvXafj36-L_zqZieVB?usp=drive_link>

**Достижение учащихся за 2022-2023 учебный год** [***(ссылка на достижение)***](https://docs.google.com/document/d/10JGdCOz1mRYq--G-dUb_zwNWIqUR_z5lMqQSlGWun44/edit)

[**https://drive.google.com/drive/folders/13i35MNhJSRdL7J646is8u0ZSIovii-73?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/13i35MNhJSRdL7J646is8u0ZSIovii-73?usp=drive_link)

**О работе профилактики правонарушений**

Вся работа строится на основе перспективно - тематического плана по организации работы на 2022-2023, 2023-2024 учебного года.

**Цель:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1)выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;

2) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся несовершеннолетних;

3) принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки в реализации прав и свобод личности;

4) содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;

**Направления:**

1. Работа с детьми, состоящими на учете ОДН г. Аксу и ВШК;
2. Работа с неблагополучными семьями;
3. Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
4. Работа по профилактике правонарушений;
5. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
6. Работа с классными руководителями.

В целях формирований правовой и политической культуры в школе проводились беседы с учащимися 5 – 11 классов.

1. Беседа по уставу школы: «Права и обязанности школьника» - 5 - 11 классы. (Охват – 80);
2. Беседа: «Права и обязанности учащихся» - 8 - 9 классы. (Охват - 60);
3. Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - 9–11 классы (Охват - 43);
4. Беседа: «Знаешь ли ты закон?» - 5 - 6 классы (Охват - 60).

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога в ноябре года проходит декада по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний среди учащихся на тему «Права ребенка».

Соответственно плана декады прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков для учащихся 1 – 4 классов «Права – детей, Права – людей!».
2. Инспектором УИП проведятся беседы с учащимися 8 – 11 классов на тему «Уголовное наказание несовершеннолетнего»

Проводились тематический анонимные анкетирования «Выявление курящих, выпивающих учащихся», «Анкетирование по Вымогательству».

Выявленных подростков, попадающих в медвытрезвитель за отчетный период не было. ЗДВР школы, социальным педагогом и классным руководителям неоднократно были проведены беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Алкоголь и ПАВ никто не употребляет. На учете у нарколога учащиеся не состоят.

За 2022 – 2023 учебный год динамика роста числа учащихся, состоящих на учете ОДН г.Аксу не увеличилась.

1. За каждым трудным подростком **(в течении учебного года)** закреплены наставники из числа классных руководителей, учителей, администрации школы, который контролируют посещаемость занятий и занятость подростков во внеурочное время.

Составлен график дежурных учителей, членов администрации, родительского комитета по улицам поселка и квартирам учащихся. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся состоящих на ВШУ, имеющих пропуски занятий без уважительных причин. Всего проведено **51** рейдовых мероприятия.

1. Ведется работа по привлечению учащихся состоящих на учете в деятельность кружков и спортивных секций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **Вид учет** | **Занятость** | **Дата постановки на учет** |
| 1 | Маланьина Яна Евгеньевна | 9 «Б» | ВШК | Волейбол | 26.05.2022 г |
| 2 | Степанов Кирилл Аркадьевич | 9 «В» | ВШК | Юный стрелок | 17.10.2022 г. |
| 3 | Щеглов Сергей Владимирович | 7 «В» | ВШК | Волейбол  Теннис | 20.12.2022 г. |

За учащимися данной категорией детей в летний период закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей, учителей и школьного инспектора.

За 2023-2024 учебный год было проведено **24** заседании Совета профилактики. На заседаниях всего было рассмотрено **24** дел.

Выявленных подростков, попадающих в медвытрезвитель за отчетный период не было. ЗДВР школы, социальным педагогом и классным руководителям неоднократно были проведены беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Алкоголь и ПАВ никто не употребляет. На учете у нарколога учащиеся не состоят.

За 2023 – 2024 учебный год динамика роста числа учащихся, состоящих на учете ОДН г.Аксу не увеличилась.

Свою основную задачу вижу в раннем выявлении трудного подростка. С этой целью необходимо эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями 5-9 классов, родителями.

**2022-2023 г** [**https://drive.google.com/file/d/1duTNrtDCsZUcYMXYRX6geUSWZ2GiQl\_f/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1duTNrtDCsZUcYMXYRX6geUSWZ2GiQl_f/view?usp=drive_link)

**2023-2024 г**

[**https://drive.google.com/file/d/1OYFblbaLIu30IUxMUxKjJk7AAv0ntpkW/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1OYFblbaLIu30IUxMUxKjJk7AAv0ntpkW/view?usp=drive_link)

**Организация психологической службы**

В КГУ «Средняя школа имени К. Шулембаева поселка Аксу» психологическая работа строится на основе общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога.

Целью работы психологической службы является содействие в сохранении благоприятного психологического климата и психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в школе.

Для реализации основной цели решаются следующие задачи:

1.Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

2.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого – педагогического изучения детей на каждом этапе обучения.

3. Выявление трудностей УВП, разработка рекомендаций по их профилактике и устранению. Оказание помощи педагогическому коллективу в развитии ключевых компетенций учащихся.

4.Участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе. Продолжить пропаганду психологических знаний.

5.Оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, учителям. Определение профессиональной перспективы учащихся.

6.Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у детей и подростков.

7.Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации учащихся через систему коррекционно–развивающей деятельности.

8.Содействовать развитию самосознания учащихся в процессе учебной деятельности.

9. Содействие интеллектуальному и личностному росту учащихся;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

- психологическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания;

- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

- диагностика психических состояний учащихся и выявление трудностей, которых они испытывают;

- оказание психологической помощи конкретным учащимся в преодолении учебных трудностей, в критических жизненных ситуациях и в период адаптации, показать альтернативные пути поведения и обучение навыкам решения своих проблем;

-Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Жумабекову А.Г., соцпедагога Бахтай Ш.Т., классных руководителей с 1 по 11 классы, воспитателей класса предшкольной подготовки. Все работают единой командой совместно с директором школы Канаевой К.М., заместителем директора по учебной части Письмиленова Ж.М. и Шалабаева Г.К., заместителем директора по инновационным работе Чигановой Т.Ф., Барановой А.В.. Ни один ребенок не остается без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окружением со стороны взрослых.

**Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:**

**Диагностическое направление**: изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

**Коррекционно-развивающее направление**: оказание систематической целенаправленной помощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей, проводится работа на Совете профилактики по охране и защите прав детей. Стараемся привлекать таких родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях школы и классов.

**Профилактическое и просветительское направление:**

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомленности родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, воспитанники, родители.

Организационно-методическое направление:

 Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

 Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;

 Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Консультативно-просветительская работа. Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, учащихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребенка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  Консультаций | педагоги | воспитанником | родители (лица, их заменяющие) |
| 2022-2023 | 53 | 9 | 36 | 8 |
| 2023-2024 | 64 | 7 | 46 | 11 |

.

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, лекции.

Результативность коррекционно-развивающей работы. На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы. Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными продуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

Игровые технологии.

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям саморазвиваться.

Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся занятия с элементами тренинга как с детьми так и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе.

Результат использования технологии: привитие интереса у воспитанников к познанию и повышения мотивации к обучению.

Профессиональный и социальный опыт: в целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе методического объединения нашего коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | К/ч | Место прохождения | Год |
| 1 | «Профилактика насилия в организациях образования» | 80 | Некомерческое акционерное общество «национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»» | 2024 г. |
| 2 | «Практика инклюзивного образования в основной школе» | 80 | АОО «Назарбаев интелектуальные школы» центр педагогического мастерства | 2024 г. |

Прослушала семинары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | К/ч | Место прохождения | Год |
| 1 | Профилактика буллинга в образовательной среде | 8 | ТОО «Учебный центр «Орлеу» | 2022 г. |

Работе ПМПК школы:

В школе проводятся консилиумы, составление характеристик на воспитанников.

Участие в семинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название  конференции,  семинара. | Форма участия | Тема выступления | Дата |
| Участие и выступление на  семинаре для педагогов-психологов Аксуского региона | Доклад– презентация, занятия с элементами тренинга | «Арт және тұз терапиясы тренингі» | 2022 г. |

## Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 45-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, после среднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании.

Образовательный процесс в КГУ «СШ имени К. Шулембаева города Аксу поселка Аксу» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

− Конституция Республики Казахстан;

− Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

− Закон РК «Об образовании»;

− Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

− «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

− Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;

− Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);

− Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

− Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями педагогом-ассистентом в организациях образования: метод. рекомендации/ Ахметчанова А.С

Алматы: ННПЦ РСИО, 2022.

− Методические рекомендации по составлению индивидуальных программ естественно-математического и гуманитарного образования в условиях инклюзии. Методические рекомендации – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.

− Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022 г.)

Согласно Типовыми правилам деятельности организаций среднего образования в КГУ «СШ имени К. Шулембаева города Аксу поселка Аксу» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество учеников с ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | На начало года | На конец года |
| 2022-2023 учебный год | 7 | 7 |
| 2023-2024 учебный год | 6 | 3 |

Учителя и специалисты Службы Психолого Педагогического сопровождения школы обеспечивают поддержку учеников с особыми образовательными потребностями со стороны всех участников образовательного процесса и прежде всего классным руководителем, учителями - предметниками класса. Обучение школьников в обычном классе организовано по общеобразовательной или индивидуальной учебной программе. Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в обычных классах, проводятся индивидуальные занятия со специальным педагогом. Оценивание результатов обучения осуществляется с

использованием критериальной оценки. Изменяются критерии оценивания с ориентиром на содержание индивидуальной программы, т.е с учетом возможностей ученика. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель используют дифференцированные, индивидуальные задания. Формативное оценивание проводятся учителями, оно направлено на корректировку индивидуальных трудностей усвоения учебного материала. Учителя проводят изменение содержания учебного материала и используют вариативные методов обучения.

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы № 1-06/68 от 01.09.2021 года «О создании инклюзивного обучения» на начало года обучалось 7 детей с рекомендациями ПМПК. 1 учащийся поступил в колледж.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2022-2023 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1I8zwyrFVwDpNIzasAQEMKeXEh_FWym7X?usp=drive_link>

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» на начало года обучалось 6 детей с рекомендациями ПМПК. На консультации ОПМПК 16-24.01.2024 снят статус ООП, Сугробов Д7 6Б класс, Турчанников Н. 9 В класс А., 15.03.2024 Дикарев Г., Дикарев Е. 4В класс

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2023-2024 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1I8zwyrFVwDpNIzasAQEMKeXEh_FWym7X?usp=drive_link>

В 2024-2025 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2024 года» обучалось 3 ученика.

ООП 1 ученику, определен статус ООП в мае 2024 г.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2024-2025 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1I8zwyrFVwDpNIzasAQEMKeXEh_FWym7X?usp=drive_link>

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

− осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

− выявление резервных возможностей развития обучающихся;

− осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;

− оценка динамики в развитии учащихся;

− обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;

− реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;

− осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

− подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей

учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования.

Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования,

педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с

задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

− поэтапное разъяснение заданий;

− уменьшается количество заданий на отрезок времени;

− упрощение и последовательность выполнения заданий;

− использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;

− близость педагога к учащимся во время объяснения задания;

− предоставление дополнительного времени для завершения задания;

− использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;

− устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;

− ученику разрешатся проговаривать вслух в процессе письма;

− максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке», «продолжи предложение…» «сюжетная таблица», «маленьких шагов», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята приминают участие в конкурсах.

**Количество детей-инвалидов по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количеств о**  **детей** |
| **общий** | | **Обучение на дому** | |
| **Образовательная программа** | **Специальная программа** | **Образовательная программа** | **Специальная программа** |
| 2022-2023 учебный год | 5 | 3 |  | 1 | 1 |
| 2023-2024 учебный год | 4 | 2 |  | 1 | 1 |

На начало 2024-2025 года было 5 детей –инвалидов, 1 ученица завершила обучение (Надырова А), осталось 5 учеников.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

1. Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ. Выпускники с ООП по диагнозу ПМПК ЗПР все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном образовании. Записи в Книге выдачи аттестатов

соответствуют спискам выпускников с ООП. Трудоустройство детей с ООП (за 3 года) подтверждается справками о поступлении в различные колледжи города Аксу и области. Профориентационная работа ведется совместно с АКЧМ, колледжем имени Ж. Мусы ученики получают профессии повара, сварщика, механика.

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебноконсультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому.

При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

**Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  учащихся | Вид программы | Срок обучения на дому |
| 2022-2023  учебный год | 2 | 1 обучающийся - общеобразовательная  1 обучающийся - специальная | 2- 2022-2023 учебный год |
| 2023-2024  учебный год | 3 | 2 обучающийся - общеобразовательная  1 обучающийся - специальная | 3- 2023-2024 учебный год |

Обучение ведется по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в электронном журнале «Кунделик».

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам

индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК, приказы. Списки обучающихся прилагаются.

2022-2023 уч.год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZdeGwrF-fK0TBDM12LYjwNb4fHQ8MpYQ?usp=drive_link>

2023-2024 уч.год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZdeGwrF-fK0TBDM12LYjwNb4fHQ8MpYQ?usp=drive_link>

## 4.7. Реализация вариативного компонента

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО**

Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации. Вариативный компонент представлен предметами указанных в пояснительной части РУП школы

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание вариативного компонента

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1Qgde8QH4OrLF5ZMMwtrtqsa_OC9Wvq7k?usp=drive_link>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1jKZzBTXn-VclDMoL8WKRFFK7SC4bYRzF?usp=drive_link>

## Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

**2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,

в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов**.**

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

На втором этаже оформлен информационный стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы **«**Основы безопасности жизнедеятельности**»** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

Реализация обязательного учебного курса

«Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5- 8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения»,

«Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

<https://drive.google.com/drive/folders/1T1kyG_IZ4igmG4mBSDgUdoEQ3oIAUKxj?usp=drive_link>

## 4.9 Требования к максимальному объему

## учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Соответствие и соблюдение общего объёма годовой учебной нагрузки обучающихся по классам указаны по языкам обучения в таблице 1 и таблице 2

## В классах с казахским языком обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | классы | инвариантная учебная нагрузка | вариативная учебная нагрузка | предельный объем учебной нагрузки |
| **2022-2023** | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| **2023-2024** | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 | 22 | 2 | 24 |

**В классах с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | классы | инвариантная учебная  нагрузка | вариативная учебная  нагрузка | предельный объем  учебной нагрузки |
| **2022-2023** | 1 | 20,5 |  | 20,5 |
| 2 | 24 |  | 24 |
| 3 | 26 |  | 26 |
| 4 | 27 |  | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10 (ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| 11(ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| **2023-2024** | 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 26 | - | 26 |
| 4 | 27 | - | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10(ЕМН) | 34 | 2 | 36 |
|  | 11(ЕМН) | 34 | 2 | 36 |

## Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

## Информация об осуществлении деления классов на подгруппы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Предметы** |
| 2022-2023 | 4 в | Казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность |
| 7б, 7в | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика |
| 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в. | Художественный труд (по гендерному признаку) |
| 2023-2024 | 2 б | Казахский язык, Цифровая грамотность |
| 5в, | Казахский язык и литература, иностранный  язык, информатика |
| 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в | Художественный труд (по гендерному признаку) |

* 1. **Требования к сроку обучения**

### Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня

КГУ «СШ им.К.Шулембаева» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

**2022-2023 учебного году** сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024 учебного году** сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1. четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
2. четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
3. четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

1. четверть – 8 учебных недель.

## Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы 4-х этажное, типовое *размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке* в черте города*.* Здание построено в 1972 году. По проекту оно рассчитано на обучение 1320 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 2023,5 кв. м. Основная площадь – 6380,6 кв. м. *По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Территория школы* благоустроена, озеленена, *ограждена забором.*

Водоснабжение, канализация и отопление централизованное.

Земельный участок площадью 2,4769га Кадастровый номер 14:215:023:117. Право постоянного землепользования ЗУ (для размещения и обслуживания учебных зданий и сооружениий).

В школе имеется 1 кабинет информатики, 1 оборудованный кабинет физики, специализированный кабинет биологии и химии, 2 кабинетов казахского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории и права, 2 кабинета иностранного языка, кабинет НВП, 3 кабинета обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты химии, физики и биологии.

Занятия проводятся в 2 смены. На первом и на втором этаже располагаются кабинеты для нулевых классов и начальных классов с казахским языком и русским языком обучения. На 3 и на 4 этаже обучаются старшие классы. Для начальных классов имеется малый спортивный зал, расположенный на 1 этаже. На 1 этаже для младших классов имеется кабинет робототехники, на 2 этаже расположен 1 кабинет казахского языка. Для начальных классов имеются 200 индивидуальных металлических шкафчиков для одежды. На втором этаже размещены медицинские кабинеты.

Столовая, находится на 1 этаже здания,также на этом этаже расположены кабинет художественного труда и мастерская для мальчиков и спортивный зал, на 2 этаже актовый зал, библиотека, кабинеты химии, физики, биологии и музыки. На 3 этаже расположены кабинеты математики, информатики, математики, русского языка и литературы, географии. На 4 этаже кабинеты истории, казахского языка и литературы, математики, кабинет художественного труда и мастерская для девочек. Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 201,2 кв.м.), которая имеет 120 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой Сулейменова Жаннатгуль Хасеновна (договор №1 от 29.12.2023г., договор №2 от 29.12.2023, санитарно-

эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

Всего в школе 48 учебных кабинетов. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте (двухместные столы и стулья). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

**Предметные кабинеты с указанием наименования и площади**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| номер | кабинет | площадь (кв.м) |
| 101 | кабинет начальных классов | 50,6 |
| 102 | кабинет начальных классов | 49,0 |
| 103 | кабинет начальных классов | 48,0 |
| 104 | кабинет предшкольного класса | 47,2 |
| 105 | кабинет начальных классов | 48,7 |
| 106 | кабинет предшкольного класса | 48,3 |
| 107 | кабинет информатики | 47,6 |
| 108 | кабинет начальных классов | 50,5 |
| 109 | кабинет художественного труда | 38,4 |
| 201 | кабинет начальных классов | 50,9 |
| 202 | кабинет начальных классов | 49,1 |
| 203 | кабинет начальных классов | 49,1 |
| 204 | Кабинет STEM лабораторий | 46,3 |
| 205 | кабинет начальных классов | 49,9 |
| 206 | Кабинет казахского языка и литературы | 48,0 |
| 207 | библиотека | 48,4 |
| 208 | кабинет начальных классов | 49,7 |
| 209 | кабинет биологии | 64,6 |
| 210 | кабинет физики | 64,7 |
| 211 | кабинет НВТП, оружейная(4,8) | 45,8 |
| 212 | Кабинет химии | 63,7 |
| 213 | Кабинет музыки | 53,3 |
| 301 | кабинет математики | 49,0 |
| 302 | кабинет информатики | 48,5 |
| 303 | Кабинет психолога | 48,6 |
| 304 | кабинет рус. яз. и литер. | 46,9 |
| 305 | кабинет географии | 46,7 |
| 306 | кабинет рус. яз. и литер. | 47,8 |
| 307 | кабинет истории | 48,5 |
| 308 | кабинет математики | 50,4 |
| 401 | кабинет английского языка | 49,8 |
| 402 | кабинет математики | 48,7 |
| 403 | кабинет математики | 47,6 |
| 404 | кабинет художественного труда для девочек | 47,4 |
| 405 | Кабинет казахского языка и литературы | 47,1 |
| 406 | кабинет рус. яз. и литер. | 49,0 |
| 407 | кабинет истории | 48,9 |
| 408 | кабинет английского языка | 54,9 |
| 409 | кабинет художественного труда для девочек | 41,2 |

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 48 видеокамер: 16 видеокамер наружного наблюдения и 32 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Договор с охранной организацией ТОО «ОП «Арыстан Security» от №24 от 24.03.2024г.

Договор услуги по обслуживанию тревожной кнопки с ТОО «S.C.O.R.P. SEKURITY» от №3 от 12.02.2024г.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. К 2024-2025 учебному году школа полностью готова, имеется заключение комиссии готовности к новому учебному году (заключение от 28.06.2024г.). Выполнена промывка и опрессовка системы отопления, автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, состояние центральной вентиляции в удовлетворительном состоянии, система тепло, электроснабжения готова к эксплуатации.

Заключение о готовности школы к 2024-2025 уч.г.

Паспорт готовности теплового хозяйства СШ им. К. Шулембаева к отопительному сезону 2024-2025 уч.г.

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется пандус, электромеханический подъемник, ступенькоход для подъиа коляски на верхние этажи, кнопка вызова, мнемосхема, тактильная плитка, санитарный узел для инвалидов.

В 2021 году приобретены 2 интерактивных панеля, 2 ноутбука и 3 компьютера. В 2022 году

получены 1 интерактивных панелей, 10 ноутбуков, в 2024 году получены 7 интерактивный панелей. Количество компьютеров 275 шт. Имеют доступ к сети интернет 261 компьютеров. В школе имеется три точки доступа к интернет, скорость по договору 100 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на всех этажах учреждения. На 1 этаже имеется 4 санитарных узла (1муж, 2жен). и 1 для лиц с ограниченными возможностями. 2 санитарных узла в спортивном зале. На 2 этаже 4 санитарных узла (2 женский и 2 мужских). На 3 этаже 4 санитарных узла (2 женских и 2 мужских). На 4 этаже 4 санитарных узла ( 2 женских и 1 мужской). Всего 17 санитарных узлов.

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы. Капитальный ремонт производился в 2021 году по 5 проектам по областной программе «Замануи мектеп»:

Договора с подрядными организациями:

1. Капитальный ремонт внутренней отделки и электроснабжения: были проведены следующие виды работ: выравнивание стен во всех помещениях, замена дверей, покрытие пола мармолеумом, установка потолка Армстронг в коридорах на всех этажах, ремонт библиотеки, учительской, ремонт лестничных перил, покрытие керамической плиткой ступенек и межлестничной площадки, ремонт санузлов, электроснабжения, теплоснабжения и вентиляции, водоснабжения и канализации**,** демонтаж и монтаж пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации, система оповещения звонков, выкрасы стен, художественная роспись, ремонт фойе (покрытие пола из керамогранитной плитки, выравнивание и покраска стен, установка потолка грильято, замена дверей, обшивка колонн пластиковой панелью, установка открытого гардероба, зеркал, замена решетки, замена электроснабжения, освещения), ремонт спортивных залов (замена дверей, покрытие пола спортивным мармолеумом, выравнивание стен и потолков, покраска стен и потолков, замена пожарной сигнализации, замена электроснабжения, замена освещения, ремонт раздевалок, душевых и санузлов, замена баскетбольных щитов, замена скамеек, замена оградительных сеток для окон и светильников, художественная роспись).
2. Капитальный ремонт системы отопления: замена с прокладкой трубопроводов отопления, диаметром до 65мм, до 25мм, до 15мм, установка радиаторов, воздухоотводчиков. Замена винтелей, задвижек. Затворы, клапаны обратные, краны проходные на трубопроводах из стальных труб диаметром до 25мм, до 160мм. Изоляция трубками из вспыленного каучка.

Тепловой узел: замена установка винтелей, задвижек, затворы, клапаны обратные, краны проходные на трубопроводах из стальных труб диаметором до 100ьь. Установка грязявики, наружный диаметр патрубков до 89мм. Установкатермометрв, ротаметр, счетчик, преобразователь

1. Капитальный ремонт фасада с заменой окон: облицовка здания травертином, утепление подвесного потолка, замена дверей, замена окон на пластиковые, ремонт козырька на входе здания, установка козырьков на запасных выходах, использование фибробетона на козырьке с логотипом школы в виде декоративных элементов на стенах.
2. Капитальный ремонт спортивной площадки: ремонт беговой дорожки, баскетбольной площадки, футбольного поля, площадки спортивных снарядов.
3. Капитальный ремонт благоустройство пришкольной территории здания: Брусчатка перед зданием школы, стела с LED - экраном, зона тихого отдыха, детская игровая площадка, замена забора по периметру, установка ворот, калиток, ограждение палисадника перед входом низким забором.

Большой спортивный зал (площадь 270,5кв.м.) находится на первом этаже здания, оборудован всем необходимым инвентарем. Имеются 2 раздевалки, 2 душевых и 2 санитарных узла. Малый спортивный зал находится на 1 этаже (площадь 62,2кв.м). Капитальный ремонт спортивного зала был произведен в 2021 году. На территории школы расположены игровые площадки (футбольная и волейбольно-баскетбольная). Имеются спортивная площадка с турниками и тренажерами и беговая дорожка длиной 300 метров с тартановым покрытием.

За 2023 год были закуплены следующие спортивные товары: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные (всего 22 шт.), сетки баскетбольные, для настольного тенниса (всего 12 шт.).

В 2024 году приобретены спортивные товары: мячи баскетбольные, медицинбол, волейбольные, футбольные (всего 31 шт.), гимнастические обручи разного диаметра (40 шт.), спортивные перчатки для футбола (3 шт.), ракетки для настольного тенниса (8 пар), сетки волейбольные с тросом (2 шт.), для настольного тенниса с креплением (3 шт.), фишка спортивная (2 уп.), табло перекидное для волейбола (1 шт.).

В 2024 году закуплено спортивное оборудование: гимнастический козел, гимнастический мостик подкидной, гимнастический мостик пружинный с гнутой платформой, гимнастическое бревно с регулируемой высотой, бревно гимнастическое напольное, стол теннисный (3 шт.), тумба для запрыгивания (2 шт.), брусья классические мужские (2 шт.). В этом же году приобретена спортивная мебель: шкафы двухсекционные в раздевалку спортзала (12 шт.).

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. На 1 этаже проложена дорожка из тактильных лент для путей движения, установлен механический пандус, имеется на 1 этаже санузел для инвалидов и т.д.). Имеется парковка машин для инвалидов с установленным знаком.

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне

edu.kz.

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фактический адрес строения,**  **занятого под образовательный процесс** | **Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)** | **Примечание** |
| г. Аксу, ул. Бауыржана  Момышулы, 10 | №15004762 от 11.03.2015 год |  |

договор мед.каб

<https://drive.google.com/drive/folders/1cjh8zRpqTM3x5REoJHS6HOOt4m1vsMuF>

лицензия мед.каб

<https://drive.google.com/drive/folders/1cjh8zRpqTM3x5REoJHS6HOOt4m1vsMuF>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам** | | | |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | **Наличие санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** |
| г. Аксу, пос. Аксу улЭнергетиков,2 | столовая | №S.02.H.KZ91VWF00065159  от 06.05.2022 года | Поставщик: Табикенова А.А. Павлодарская область, г.Аксу, Астана, 13  БИН/ИИН 820403450480 БИК TSESKZKA  ИИК  KZ18998FTB0000291520  Акционерное общество  "First Heartland Jusan Bank"  Тел.: 87770692077  руководитель Табикенова Асель Амангельдиновна |

*договора питания 1 и 2*

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

*договор аренды*

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

*СЭС заключение*

https://drive.google.com/file/d/1uaYeyGrUoflrMpfcUOi8hHqiC0Ji8ijk/view?usp=drive\_link

# Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

## Анализ работы библиотеки КГУ «СШ им.К.Шулембаева»

Заведующая школьной библиотекой – Кульжина Жулдыз Амангельдиновна, образование высшее. В 1993 году окончила училище культуры им.Жаяу Мусы по специальности «Библиотечное дело», в 2003г. ПГУ им. С. Торайгырова по специальности педагог-психолог.

Библиотекарь – Тупоногова Валентина Валерьевна. Образование средне-специальное.

Окончила училище культуры им. Жаяу Мусы в 1993 году.

Площадь школьной библиотеки занимает 73,9м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище. Год основания библиотеки – 1985г.

## Основные показатели за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий фонд, экз. | Учебный, экз. | Основной, экз. |
| 44172 | 22740 | 21432 |
| На казахском языке, экз. | 2934 | 2007 |

Площадь школьной библиотеки занимает 73,9 м2. Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс.

Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

* подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
* учёт по выдаче учебной литературы;
* мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023
* 2024 учебный год;
* составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год;
* формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
* прием и обработка поступивших учебников;
* размещение новых учебников в фонде;

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

В рамках проекта Президента Республики Казахстан Қ. Токаева «Читающая школа – читающая нация» в 2022-2023 годах в КГУ СШ №8

Модернизация библиотеки – неотъемлемая составляющая эпохи перемен. Инновации активно внедряются во все сферы жизни и социальные институты. Библиотеки нового поколения призваны не только накапливать, хранить, систематизировать и предоставлять информацию на бумажных носителях. Они дают возможность пользователю получать знания из любых источников: книжного фонда, аудио - и видео-контента, электронных ресурсов и систем виртуальной реальности.

Благодаря выделенным из бюджета средствам наша библиотека переходит на новый уровень обслуживания своих пользователей:

* Компьютерная зона представлена двумя компьютерами с выходом в интернет, а так же принтером в количестве 1 штук.
* Новый интерьер,оформление библиотеки способствуют актвизация читальского интереса школьников к системному чтению и книги.

 

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся различные мероприятия по формированию у детей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

## Контрольные показатели библиотеки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб**  **.**  **год** | **Количест во книг**  **( учебная**  **+**  **художеств енная)** | **Кол-во читателей** | **Число посеще ний** | **Книгов ыдача** | **Обраща емость.** | **Книгоо беспече нность** | **Посеща емость** | **Читаем ость** |
| **2021-**  **2022** | 44985 | 1271 | 16147 | 19160 | 42,6 % | 35,4 | 12,7 | 15,1 |
| **2022-**  **2023** | 42915 | 1250 | 11820 | 22200 | 51,7 % | 34,3 | 9,5 | 17,8 |
| **2023-**  **2024** | 44172 | 1350 | 11820 | 22201 | 50,3 % | 32,7 | 8,8 | 16,4 |

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

* + книжные выставки
  + открытые просмотры новой литературы
  + конкурсы чтецов
  + обзоры книг
  + акции
  + экскурсии в библиотеку
  + викторины

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам и выставляются в социальных сетях и на сайте библиотеки.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» в библиотеке проводятся мероприятия в поддержку и развитие детского чтения, формировании у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

### 2021-2022 учебный год

Выставки, действующие в течении всего года:

* Читающая школа – читающая нация
* Қазақстан менің Отаным – Моя Родина – Казакстан Сентябрь:
* Неделя экскурсий «Знакомство с библиотекой» для учеников первых классов
* Выставка ко Дню знаий «Здравствуй, школа!»
* Экспресс-беседа «Халқы тату, тілі тату»Живем в семье единой!»
* Книжная выставка: «Ко Дню языков народа Казахстана»
* Октябрь:
* Книжная выставка «Писатели детям»
* Книжная выставка к знаменательным и памятным датам писателям – юбилярам РК
* Тематическая полка «Жаңа кітаптар», «Новые книги». Ноябрь:
* Викторина для учеников начальных классов «За страницами библиотечных уроков»
* Экскурсия «Оқырмандарға арнау»
* Книжная выставка «Читаем всей семьей» Декабрь:
* Книжная выставка В рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга»

«Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап»

* Беседа для 1-4 класса «Біз туралы, ел және тәуелсіздік. Про нас, страну и независимость»
* Челлендж под названием «Читают все!» к 60 -летию города Аксу Январь:

-Беседа «Интересное чтение» (о научно -позноватеьной литературе.)

-Операция «Живи книга»

* Рейд «Как живет учебник». Февраль:
* Книжная выставка знаменательным датам -175 лет со дня рождения Ж. Жабаева, 90 лет со дня рождения М. Макатаева, 180 лет со дня рождения Ы. Алтынсарина, 85 лет со дня рождения О. Сулейменова.

Март:

* Книжная выставка «Халықаралық әйелдер күні»
* Беседа для 1-4 класса «Наурыз жаңару мерекесі»
* Фотоколлаж «Советы о пользе семейного чтения»
* Материнский всеобуч «Анамның сүйікті кітабы» мероприятие сопровожлается творческой работой школьника: мини проект,рассказ, эссе, презентация.

Апрель:

* Кітап патшалығына саяхат. Путешествие в книжное царство, премудрое государство.
* Кітаппен достық қарым-қатынаста. В дружбе с книгой. Экскурсия для 2 класса
* Конкурсы «Оқырманм ана», «Кітаппен дос болайық», «Ең ғажап кітап» в целях повышения читательской грамотности среди учащихся и их родителей.

Май:

* «Строки, опаленные войной...» Громкие чтения в честь памяти героев Великой Отечественной Войны
* Тематическая полка под девизом «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»
* Книжная выставка ко Дню Победы «Этот день мы приближали как могли».

### 2022-2023 учебный год

Ежегодно школьная библиотека принимает участие в республиканской акции «Одна страна – одна книга». В 2022 году в рамках данного проекта было выбрано творчество А. Байтурсынова. Библиотекарями была организована выставка-портрет, посвящённая деятелю. Представленные на

выставке произведения знакомили читателей с научным наследием А.Байтурсынова, его знаменитыми литературными произведениями, крылатыми выражениями.

### Выставки, действующие в течении всего года:

* Читающая школа- читающая нация
* Қазақстан менің Отаным. Моя Родина Казахстан
* Конституция независимого государства
* Менің туған Ертіс өнірім
* Bookcrossing.

Сентябрь:

* Оформление абонемента ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»
* Экскурсии для учеников первых классов
* Видео-обзор книжной выстаки ко Дню семьи на школьном аккаунте в Инстаграмм
* Литературный вечер, посвященный памяти М. Ауэзова. К 125-летию со дня рождения автора
* Книжная выставка: «Ко Дню яязыков народа Казахстана», библиоурок «Язык – бесценное наследие народа», «Тіл мәртебесі ел мерейі»

Октябрь:

* Библиотечные уроки «Мои первые книги» в 1 классе
* Практические занятия «Как пользоваться справочным аппаратом библиотеки»
* Беседы «Всё обо всём» для среднего звена:
* Для старшего звена: СБА – библиотеки. Систематический каталог и его предназначение, практическая игра «Продолжи и найди»
* Семинар «Современные и традиционные формы развития читательской культуры» Учащиеся начальных классов показали тетрализованное мероприятие по произведениям К. Чуковского «Телефон», «Репка» на новый лад, «Колобок».
* Провели литературный вечер с местной поэтессой Симоновой А.Ф. Ноябрь:
* Республиканский марафон «Читаем книги на каникулах»
* Обзор литературы по книжной выставке посвященная юбилею Т. Абдикову.
* Литературный вечер «С любовью к родной земле» посвященный юбилею М. Алимбаева.
* Тематическая полка ко Дню национальной валюты – тенге
* Жиырма минуттық оқушылармен кітап оқу іс -шарасы
* Книжная выставка «Читаем всей семьей» Декабрь:
* Одним из главных праздников нашей республики является

«День Независимости РК». К этой дате библиотеке были оформлены выставки «Моя Республика – мой независимый Казахстан».

* Проведена интеллектуально познавательная игра «Лидер 21 века Казахстан на современном этапе»

Январь:

* Ведение тематических картотек «Менің туған елім», «Картотека детских книжек».
* Тематическая полка «Анамның сүйікті кітабы».
* Обзоры новых поступлений. Февраль:
* Тематический урок «Семья и книги – возрождение лучших традиции семейного чтения»
* Книжная выставка «Читающий родитель – читающий ребенок».
* В рамках проекта Bookcrossing и в Международный День дарения книг акция «Подари книгу школе»
* В школьной библиотеке проводятся разнообразные по своей форме мероприятия – это беседа «Школьник и его права». Оформлена постоянно действующая выставка «Жас

- өспірім және заң»

Март: Беседа у книжной полки «В будущее без наркотиков»

* Сотрудничество с городской библиотекой и музеем
* По проекту «Читающая школа» раздали буклеты: Как помочь ребенку стать читателям? Как беседовать с ребенком о прочитанном?
* К светлому празднику Наурыз провели с учащимися

младшего звена праздничное представление « Ұлыстың ұлы күні Наурыз».

Апрель:

* В городском конкурсе «Читаем всей семьей» приняло участие семья Сагинбековых, заняли второе призовое место. Семья подготовила семейную творческую работу, посвященную школьной библиотеке и традициям семейного чтения,сделали поделку и приготовили художественный номер, видеоролик.
* В целях развития читательской грамотности в семье « Менің кітапханамдағы кітаптар»

«Читать не вредно, вредно не читать» проводим выставки творческих работ.

* В конкурсе «Чемпионата читаем вслух», посвященный Международному дню детской книги приняли участие учащиеся 3 – 8 классы. Каждый ученик был награжден подарками.

Май:

* Выставка-панорама «Достықтың дархан ұясы» «Живем в семье единой» в честь Дня Единиства народов Казахстана
* Ко дню победы совместно с учащимися 9 – классов провели литературный вечер «Ер есімі ел есінде»
* Ко «Дню защитника Отечества» провели с 7 классами познавательный час.

<https://drive.google.com/drive/folders/1VpZaWcou6_GLvWRAjhIghqw2rT-pV5Fh>

### 2023-2024 учебный год

В этом году в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летий юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО. Основной задачей библиотеки является содействие процессу обучения, совместно с педагогическим коллективом школы. Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа – ученик – родитель», «Читающая школа». Взаимодействие с библиотеками, учреждениями культуры, организациями, центрами.

Сентябрь:

**- #читающаяшкола** – Информационный час «Мерейтойлық кітаптар көрмесімен танысу» мероприятие, посвященное писателям – поэтам юбилярам.

* Обзор литературы, приуроченный к Дню языков народов Казахстана
* **#читающаяшкола –** Литературный час по читающей школе « Бір ел – бір кітап» посвященное юбилею Б. Сокпакбаеву.

-**#читающаяшкола** - Беседа-диалог «Ұлт ұстазы», приуроченная к деятельности и творчеству А. Байтурсынова

* **#читающаяшкола** - сентябрь 2023 года был богат на знаменательные даты в мире литературы. Одной из них было уделено особое внимание. Видному представителю казахского устного поэтического творчества Бұхар – Жырау Қалқаман ұлы.

Октябрь:

* + Акция « Подари книгу библиотеке»
  + **#читающаяшкола -** Обзор литературы по книжной выставке посвященная юбилею Бейімбета Майлина.
  + **#читающаяшкола –** Книжная выставка, литературный вечер посвященная юбилею С.Сейфулина (1894 -1938) 15 октября
  + Беседа**-**диалог «Жас өспірім және зан» Ноябрь**:**
  + Проведение обзоров новинок литературы.
  + Для развития творческого воображения и художественной фантазии, а также воспитания бережного отношения к книге проводился конкурс

« Книжка – малышка». По итогом конкурса дети награждены грамотами и сладкими призами.

* + **#читающаяшкола –** В дни осенних коникул в школьной библиотеке прошла интересная викторина по произведениям известных детских писателей.

Декабрь**:**

* + **#читающаяшкола –** В рамках проекта «Читающая школа» Создана нами инсталляция и уголки чтения, буккроссинг в каждом классе

оформлены уголки чтения.

* + **#читающаяшкола** – Литературный квест – игра по мотивам рассказов писателя Б. Сокпакбаева «Меня зовут Кожа»

## #читающаяшкола –

* + Беседа-диалог « Моя Республика – Мой Независимый Казахстан»

Январь**:**

* + **#читающаяшкола** – Сұлтанмахмұт Торайғыровтың

130 жылдығына арналған « Жарқын арман ақыны» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті.

* + **#читающаяшкола** – Буклеты на тему «Культура и традиция семейного чтения» Февраль:
  + **#читающаяшкола –** Литературная гостиная. О великих людях Казахстана. Ребята с большим интересом слушали информацию о Герольде Бельгере,о котором говорили что он по национальности немец, а душой – истинный казах. Неоценим вклад этого человека в казахскую культуру, ведь он был писателем, прозаиком, публицистом,критиком, переводчиком, известным литературоведом и настоящим Патриотом Казахстана! Также учащиеся 6 – 7 кл.узнали о деятельности известного в широких кругах педагога Рафики Нуртазиной, которая воспитала много известных людей из числа своих учащихся.
  + И мы очень гордимся нашей землячкой. Март:
  + Урок благодарности «Мың алғыс». Эстафета добра. Выставка-обзор
  + **#читающаяшкола –** Конкурс «Самая читающая семья»
  + Конкурс «Книжка – малышка» Апрель:
  + **#читающаяшкола** – Выставка-портрет к 125 - летию со дня рождения первого академика Каныша Сатпаева.

-

* + **#читающаяшкола –** Моя любимая книга**.** Международный День детской книги
  + Космическая выставка. « Ғарыш әлеміне саяхат».

Май:

* + **#читающаяшкола –** Книжная выставка посвященная юбилею Біржан сал Қожағұлұлы (1834

– 1897)

* + В преддверии Дня победы был проведен литературный час, посвященный героям ВОВ, а также Дню защитника Отечества. Заведующая библиотекой СШ8 Кульжина Ж.А., организовала книжную выставку,выступила перед учащимися, рассказав о подвигах дважды Героя Советского Союза Талгата Бегельдинова, девушках – героинях Алии Молдагуловой, Маншук Маметовой, Бауржана Момышұлы.Особенно интересно было послушать информацию о нашем земляке Канаше Камзине. Закончился литературный час замечательной викториной по патриотическому воспитанию.

Май: В рамках Международного дня книги и авторского права: Учащиеся нашей школы выступили инсценировкой сказки Г.Х Андерсена «Снежная королева». Зрителям очень понравилось их артистичное представление.

* + СШ8 была в числе первых, начавшая челлендж по произведению А.Кекильбаева «Колодец» и передавшая другим школам.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ СШ №8 по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

* + учебно-методические комплексы и учебная литература – 100% (22740 экземпляров)
  + основной фонд –100% (21432 экземпляров).

<https://drive.google.com/drive/folders/1VpZaWcou6_GLvWRAjhIghqw2rT-pV5Fh>

# Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (c внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года № 96, от 14 июля

2023 № 208).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10- бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в электронном журнале «kundelik.kz».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка

выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

Ссылки на графики СОР иСОЧ:

2022-2023<https://drive.google.com/drive/folders/10UJvL59aOyzFVpb_C7D5LX6KXyt2ZPqY> 2023-2024<https://drive.google.com/drive/folders/1CvOs_95iq0N3wkthwiTqBkUGwjEkmhD8>

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 2-4 | 100 | 49% | 100 | 62,2% |
| 5-9 | 100 | 31% | 100 | 37,1% |
| 10-11 | 100 | 54% | 100 | 36,3% |
| **2-11** | **100** | **38%** | **100** | **44,09%** |

Качество знаний за 2023-2024 учебный год по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом качество знаний составило 44,09 % , что демонстрирует рост.

Причины не аттестации обучающихся:

1. Обучающийся 7 «В» класса Ловчиков Глеб не аттестован за 2022-2023 учебный год, т.к. обучается на дому по программе УУО.

**ССЫЛКА на свидетельство об инвалидности**

**Качество знаний за 2022-20223, 2023-2024 учебные года по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Язык обучения** | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **Успев %** | **Качество,**  **%** | **Успев**  **%** | **Качество,**  **%** |
| 2 | казахский | 100 | 50 | 100 | 66,6 |
| 2 | русский | 100 | 55,1 | 100 | 77 |
| 3 | казахский | 100 | 40 | 100 | 77,7 |
| 3 | русский | 100 | 43,2 | 100 | 57,6 |
| 4 | казахский | 100 | 53,3 | 100 | 40 |
| 4 | русский | 100 | 48,8 | 100 | 53 |
| 5 | казахский | 100 | 50 | 100 | 23,08 |
| 5 | русский | 100 | 56,8 | 100 | 46,5 |
| 6 | казахский | 100 | 33,3 | 100 | 50 |
| 6 | русский | 100 | 37,2 | 100 | 50 |
| 7 | казахский | 100 | 5,56 | 100 | 33,3 |
| 7 | русский | 100 | 33,3 | 100 | 30,5 |
| 8 | казахский | 100 | 16,6 | 100 | 5,88 |
| 8 | русский | 100 | 19,2 | 100 | 29,5 |
| 9 | казахский | 100 | 28,57 | 100 | 57,1 |
| 9 | русский | 100 | 19,8 | 100 | 40,5 |
| 10 | казахский | 100 | 66,6 | 100 | - |
| 10 | русский | 100 | 28,5 | 100 | 33,3 |
| 11 | казахский | 100 | 100 | 100 | 33,3 |
| 11 | русский | 100 | - | 100 | 42,8 |

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год из «Күнделік»:**

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2022&> [date=31.07.2023](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2022&date=31.07.2023)

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год из «Күнделік»:**

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2023&> [date=31.07.2024](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2023&date=31.07.2024)

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов с казахским языком обучения 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Казахский язык | 14 |  |  | 6 | 42,8 | 0 |
| Алгебра | 14 |  |  | 4 | 28,5 | 0 |
| Русский язык и литература | 14 | 6 | 42,8 | 5 | 35,7 | 0 |
| Биология | 5 |  |  | 2 | 40 | 0 |
| История Казахстана | 6 |  |  | 6 | 100 | 0 |
| Казахская литература | 3 |  |  | 3 | 100 | 0 |

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 9-х классов с казахским языком обучения – 14.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2022-2023 учебный год:

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов с русским языком обучения**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Русский язык | 32 | 5 | 15,6 | 15 | 46,8 | 0 |
| Алгебра | 32 | 4 | 12,5 | 10 | 31,2 | 0 |
| Казахский язык и литература | 32 | 1 | 3,1 | 14 | 43,7 | 0 |
| Биология | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 0 |
| История Казахстана | 20 | 5 | 25 |  |  | 0 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 100 |  |  | 0 |
| Физика | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 |

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 9-х классов с казахским языком обучения – 32.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1Kg0VmguYdkzs-VElS03UdaDdAkB6emPL>

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов с русским языком обучения**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Русский язык | 39 | 5 | 12,8 | 19 | 48,7 | 0 |
| Алгебра | 39 | 9 | 23 | 16 | 41 | 0 |
| Казахский язык и литература | 39 | 9 | 23 | 14 | 35,8 | 0 |
| Биология | 22 | 2 | 9 | 14 | 63,6 | 0 |
| История Казахстана | 14 | 1 | 7 | 8 | 57,1 | 0 |
| Русская литература | 1 |  |  | 1 | 100 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 100 |  |  | 0 |
| Иностранный язык | 1 |  |  | 1 | 100 | 0 |

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 9-х классов с русским языком обучения – 39.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2023-2024 учебный год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-jyTustpf3j9q_TYk_cJDYp17cGuQCTL?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов с казахским языком обучения**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Казахский язык | 7 | 2 | 25,8 | 5 | 71,4 | 0 |
| Алгебра | 7 |  |  | 4 | 57,1 | 0 |
| Русский язык и литература | 7 | 1 | 14,2 | 6 | 85,7 | 0 |
| Биология | 3 |  |  | 3 | 100 | 0 |
| История Казахстана | 4 |  |  | 4 | 100 | 0 |

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 9-х классов с казахским языком обучения – 7.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2023-2024 учебный год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-jyTustpf3j9q_TYk_cJDYp17cGuQCTL?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с казахским языком обучения**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Казахский язык | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | 3 | 100 | 0 |
| Русский язык и литература | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 |
| История Казахстана | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 |
| Всемирная история | 1 | 1 | 100 |  |  | 0 |
| Основы права | 1 | 1 | 100 |  |  | 0 |
| Биология | 1 |  |  | 1 | 100 | 0 |

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 11 класса с казахским языком обучения - 3.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1gjZAdgtX8N0n1fOYidUzlTayi9Pbx-MU>

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с казахским языком обучения**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Казахский язык | 3 |  |  | 3 | 100 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | 2 | 66 | 0 |
| Русский язык и литература | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 |
| История Казахстана | 3 |  |  | 2 | 66 | 0 |
| Физика | 3 |  |  | 3 | 100 | 0 |

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 11 класса с казахским языком обучения - 3.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2023-2024 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1-jyTustpf3j9q_TYk_cJDYp17cGuQCTL?usp=drive_link>

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с русскимя языком обучения**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка**  **"2"** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** |
| Русский язык | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 6 | 1 | 16 | 3 | 50 | 0 |
| Казахский язык и литература | 6 | 1 | 16 | 3 | 50 | 0 |
| История Казахстана | 6 | 1 | 16 | 5 | 83 | 0 |
| Всемирная история | 6 | 1 | 16 | 5 | 83 | 0 |

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 11 класса с русским языком обучения - 7.

Освобождена от ИА 1 ученица Надырова Азалия 11 «Б».

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2023-2024 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1-jyTustpf3j9q_TYk_cJDYp17cGuQCTL?usp=drive_link>

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

**с казахским языком обучения за 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Казахский язык | 42,8 % | 100 % |
| Алгебра | 28,5 % | 57,1 % |
| Русский язык и литература | 78,5 % | 100 % |
| Биология | 40 % | 100 % |
| История Казахстана | 100 % | 100 % |
| Казахская литература | 100 % | - |

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

**с русским языком обучения за 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Русский язык | 63 % | 61,5 % |
| Алгебра | 44 % | 64,1 % |
| Казахский язык и литература | 47 % | 59 % |
| Биология | 62,5 % | 73 % |
| История Казахстана | 25 % | 64,2 % |
| Иностранный язык | 100 % | 100 % |
| Физика | 66,6 % | 100 % |
| Русская литература | - | 100 % |

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**

**с казахским языком обучения за 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Казахский язык | 100 % | 100 % |
| Алгебра и начало анализа | 100 % | 66 % |
| Русский язык и литература | 100 % | 66,6 % |
| История Казахстана | 100 % | 66 % |
| Биология | 100 % | - |
| Всемирная история | 100 % | - |
| Основы права | 100 % | - |
| Физика | - | 100 % |

**Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**

**с русским языком обучения за 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | |
| **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Русский язык | - | 100 % |
| Алгебра и начало анализа | - | 66,6 % |
| Казахский язык и литература | - | 66,6 % |
| История Казахстана | - | 100 % |
| Всемирная история | - | 100 % |

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования**

В компьютерном тестировании приняли участие в 4-х классах 35 из 39, освобождены от тестирования 2 ученика ООП, 1 ученик по болезни – 90 % участия, в 9-х классах участвовали в тестировании 42, 4 ученика по болезни – 91,3% участия, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, физика/ история Казахстана.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

**Результаты тестирования выпускных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оценок "3"** | **К-во оценок "2"** | **%**  **положи тель- ных**  **оценок** |
| **1** | 4 | 39 | 35 | - | 11 | 20 | 4 | 88,5 % |
| **2** | 9 | 46 | 42 | - | 12 | 28 | 2 | 95,2 % |

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 88,5% в 4 классах и 95,2% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования.

Приложение 13. Результаты тестирования выпускных классов

# Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

## Анкетирование участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWlGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

Анализ результатов анкетирования родителей:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWlGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

Анализ результатов анкетирования педагогов:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWlGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

# Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

## Проблемы:

1. Потребность в педагогических кадрах:

## Недостатки:

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.
2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

## Пути их решения:

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.
2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.
3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.
4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

# Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
2. программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
3. обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
4. в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
5. по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
6. уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров всреднем хороший;
7. прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
8. число учащихся стабильное, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
9. все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
10. платные образовательные услуги школа не оказывает;
11. высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

# Предложения

1. с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
2. администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
3. усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одареннымидетьми «Дарын»;
4. вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессес целью контроля над повышением качества образования;
5. активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
6. продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;

Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования

# Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Средняя школа №8» отдела образования города Аксу управления образования Павлодарской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Из общего числа педагогов в количестве 106 человек 102 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 96%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 4% | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно повышали/подтверждали 82 педагога, доля- 79% уровень квалификационной категории педагогов, (22 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 21%.  Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 42%. | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 91 педагога, что составляет 87,5%. | 4 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных педагогов уровня начального образования 23 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 6, с категорией высшая/педагог-исследователь - 9, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов- исследователей составляет 65,2% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего | Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 69 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог- исследователь - 36, с первой категорией/педагог-эксперт-8, | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) МП РК от 24.11.2022 года № 473 | доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов- исследователей составляет 63,7%. |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года  № 70 | В организации образования в наличии имеются всего 48 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 48 кабинет, что составляет 100%. | 5 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах)  согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года  № 6 | В организации образования созданы условии для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100% | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216 | Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов) | За оцениваемый период в 56 классах- комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 22 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%. | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | В компьютерном тестировании приняло участие 88,6% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 108 из 125 обучающихся – 86%, в 9-х классах 103 из 113 – 91%.  Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81,4% в 4 классах и 70,7% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 79,6 %. | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | В опросе приняли участие 105 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | В опросе приняли участие 97 (100%) и 93% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | В опросе приняли участие 93 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%. | 5 |
|  |  | **Общий балл** | **61** |

**Председатель комиссии:**

Канаева К.М.

# Члены комиссии:

Шалабаева Г.К.

Конюхова Т.Ю.

Чиганова Т.Ф.

Письмиленов Ж.М.

Канапина Л.Е.

Баранова А.В.

Жумабекова А.Г.

Хочиева А.М.

Жумабаева М.С.

Уразова Е.В.

Сайполла Г.Б.

Темирханова С.Б.

Эскель Т.А.